

II. Charakteristika školy

Historie školy

Dnešní Základní škola v Táboře-Čekanicích je druhou školou postavenou v této části města. Vyučování v první škole bylo zahájeno v roce 1877, škola však byla postavena na nevhodném pozemku, a proto bylo rozhodnuto vybudovat školu novou. Stavba dnešní školy byla dokončena v roce 1908, a během let prošla rozsáhlými a složitými rekonstrukcemi uvnitř i venku. Areál školy stojí uprostřed velké zahrady a patří k němu i budova dnešní mateřské školy, která v 80. letech sloužila školní družině.

V 70. letech byla provedena nástavba bočních křídel budovy a provedeny vnitřní i vnější úpravy. V roce 1993 se vyměňovala původní okna, v roce 1995 proběhla plynofikace kotelny, v roce 1996 se uskutečnila generální oprava střechy a fasády školní budovy. V roce 1997 se započalo s celkovou rekonstrukcí sociálních zařízení a s úpravami ve školní jídelně – výdejně. Drobnější udržovací práce se provádějí průběžně.

Na konci roku 2005 vybudoval zřizovatel na školní zahradě dětské hřiště, které je v odpoledních hodinách zpřístupněno veřejnosti.

Úplnost a velikost školy

Základní škola se nachází v příměstské části v těsné blízkosti zastávky MHD. Autobusovou dopravu využívají žáci ze vzdálenějších částí města a žáci, kteří dojíždějí ze Stohlasné Lhoty. Škola je neúplná, má všechny ročníky prvního stupně a zabezpečuje základní vzdělávání žáků 1. – 5. ročníku. Celková kapacita školy je 180 žáků. Po ukončení 5. ročníku žáci přecházejí do základních škol v Táboře.

Od 1. 1. 2003 základní škola sdružuje dvě mateřské školy, školní družinu, školní jídelnu a školní jídelnu – výdejnu. Mateřské školy a školní jídelna jsou na odloučených pracovištích – Zahradní 156 a Blanická 2705.

Vybavení školy

Materiální

I když je budova školy sto let stará, je díky zřizovateli velmi dobře udržovaná a poměrně dobře vybavená. Podle finančních možností organizace se obměňuje školní nábytek, zařízení a knižní fond žákovské a učitelské knihovny. Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je bohatě využíván výukový SW, který je doplňován podle nabídky. V každé třídě je interaktivní tabule.

Prostorové

Pro realizaci výchovně vzdělávacího procesu má škola šest tříd, tři oddělení školní družiny, počítačovou učebnu a tělocvičnu. Všechny prostory pro výuku jsou světlé, čisté a esteticky upravené. Na estetickém prostředí školy se ve velké míře podílejí žáci a všechny pracovnice.

K zabezpečení stravování slouží školní jídelna – výdejna. Strava se do školy dováží ze školní kuchyně, která je na odloučeném pracovišti Blanická 2705.

Pro rekreaci o velkých přestávkách, ale především pro odpolední činnost školní družiny a volný čas dětí slouží školní zahrada s možností sportování – venkovní betonový stůl na stolní tenis, doskočiště, travnatá plocha a hřiště s umělým povrchem na míčové hry. Část zahrady, která je vybavena dřevěnými hracími prvky, hradem, pérovými houpačkami a odpočinkovou zónou, využívají nejen žáci základní školy a mateřské školy, ale po skončení odpoledního provozu školní družiny je školní zahrada přístupná veřejnosti. Provozní podmínky určuje řád dětského hřiště.

Technické

Škola je poměrně dobře vybavena informační a komunikační technikou. Pro výuku slouží počítačová učebna a v každé třídě interaktivní tabule. Počítače jsou vybaveny vzdělávacími programy a připojením k internetu.

Škola je vybavena dvěma kopírovacími stroji.

Hygienické

Jsou dodržovány veškeré hygienické normy, které se týkají provozu školy a provozu školního stravování.

Pitný režim zajišťuje školní jídelna a distribuci školního mléka pedagogická pracovníce školy. Škola je zapojena do projektů Školní mléko a Ovoce do škol..

Jednou z priorit školy je pohyb a pobyt dětí venku. Umožňuje to školní zahrada a okolí školy s místy k volnému a bezpečnému pohybu dětí v přírodě. V zimních měsících škola za vhodných klimatických podmínek využívá možnosti bobování, sáňkování na blízkém svahu a možnosti bruslení na nedalekém rybníku.

Zdravé a příjemné klima školy vytvářejí společně učitelky, žáci i rodiče. Naší snahou je vytvořit pro všechny prostředí důvěry, otevřenosti a spolupráce.

Charakteristika pedagogického sboru

Velikost sboru

Pedagogický sbor základní školy tvoří ředitelka školy, učitelky, vychovatelky školní družiny a provozní pracovníce. Všechny pedagogické pracovníce vzájemně spolupracují na školních projektech a akcích určených nejen žákům, ale i veřejnosti.

Kvalifikovanost

Všechny učitelky mají vysokoškolské pedagogické vzdělání pro I. stupeň základního vzdělávání. Vychovatelky školní družiny mají úplné střední odborné vzdělání v pedagogickém oboru. Dvě učitelky mají kvalifikaci pro dyslektickou a logopedickou péči pro žáky na prvním stupni, dvě vychovatelky mají kvalifikaci asistentek pedagoga.

Velký důraz je kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Prioritními oblastmi jsou psychologie, pedagogika, moderní metody v didaktice jednotlivých vyučovacích předmětů a práce s výpočetní technikou.

Charakteristika žáků

Převážná většina žáků jsou děti z Čekanice a z Blanického předměstí podle spádového obvodu. Vzhledem k dopravní obslužnosti patří do školního odvodu i žáci ze Stoklasné Lhoty. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům nadaným a mimořádně nadaným je věnována individuální péče.

Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

Škola se nachází ve středu příměstské lokality a je důležitým centrem společenským i kulturním pro tuto část města. Její činnost a aktivita jsou velmi důležité pro místní život. Nutná je její otevřenost nejen k žákům a jejich rodičům, ale i k ostatním obyvatelům obce. Škola se snaží spolupracovat s místními podniky a s občanskými či jinými subjekty v obci.

Projekty, které škola realizuje, otvírají prostor pro vytváření dobrých vztahů na úrovni rodič - škola, rodič - učitel - žák. Při realizaci těchto projektů má škola možnost přibližovat a vysvětlovat rodičům i širší veřejnosti vlastní záměry, strategie a plány.

Téma projektů volí vyučující podle náplně učiva nebo reagují na aktuální dění ve společnosti. Některé projekty jsou třídní, jiné celoškolské. O zapojení třídy do školního projektu se rozhodují žáci se svým třídním učitelem.

Spolupráce se zahraniční školou nebyla dosud navázána.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Školská rada

Školská rada vznikla k 1. 1. 2006 a má celkem šest členů v třetinovém zastoupení /zřizovatel, škola, zákonní zástupci žáků/.

Rodiče dostávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žákovských knížek, na třídních schůzkách, konzultačních dnech. Rodiče mají možnost být přítomni po dohodě s vyučující na vyučovací hodině.

Školská poradenská zařízení

Velmi úzce škola spolupracuje s pedagogicko psychologickou poradnou v Táboře během zápisu k základnímu vzdělávání - prověřování školní zralosti, odklad školní docházky. Dále spolupracuje při posuzování vývojových poruch učení a poruch chování, při integraci žáků s vývojovými poruchami učení a kdykoliv průběžně, vyskytne-li se problém.

Rovněž úzce spolupracuje s SPC Strakonice a České Budějovice.

Místní a regionální instituce

Vedení školy se pravidelně setkává se svým zřizovatelem / Město Tábor/ na pravidelných měsíčních schůzkách ředitelů škol s místostarostou a s vedoucím odboru školství MěÚ Tábor.

Vedení školy a ostatní pracovníci spolupracují při řešení problémů s PPP Tábor, SPC, POLICÍ ČR, Městskou policií, s odborem školství KÚ Jihočeského kraje, s odborem sociálních věcí MěÚ Tábor.

Při organizování kulturních a sportovních akcí spolupracujeme s ostatními školami ve městě i v okolí, s místní knihovnou, s muzeem v Táboře, s Divadlem O. Nedbala v Táboře, s Domem dětí a mládeže.

V oblasti environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty škola spolupracuje s odborem životního prostředí Města Tábora, s Technickými službami, s firmou Rumpold, s mysliveckým sdružením v Čekanících a Stoklasné Lhotě.

O dění ve škole a větších událostech podává informace místní tisk.