

ANGLICKÝ JAZYK

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět Anglický jazyk se vyučuje jako samostatný předmět ve všech ročnících:
v 1. a 2. ročníku - 1 hodina týdně
ve 3. – 5. ročníku – 3 hodiny týdně

Anglický jazyk je důležitý cizí jazyk. Poskytuje jazykový základ pro komunikaci žáků v Evropě i ve světě.

Pozornost v hodinách je zaměřena na nácvik porozumění mluvenému slovu, na osvojení zvukové podoby angličtiny a na gramatiku. V kombinaci se zvukovou nahrávkou žáci napodobují správnou výslovnost. Jsou využívány říkanky, písně, nacvičování dialogů a konverzace.

Angličtina je jedním z jednacích jazyků mezinárodních organizací. Proniká však i do každodenního života dětí. S angličtinou se setkávají prostřednictvím napsů na zboží v obchodech, v populární hudbě, ve filmu i při práci s počítačem.

Ve vyučovací hodině je kromě výkladu, poslechu, četby, procvičování gramatiky, dialogů, reprodukce textu v písemné i ústní formě kladen důraz i na samostatnou práci žáků, práci se slovníkem a jiné vyhledávání informací. Součástí vyučování jsou hry, soutěže, recitace, zpěv, výukové programy na PC.

V předmětu se realizují tematické okruhy **průřezových témat**:

Osobnostní a sociální výchova (Poznávání, Sebepoznání, Seberegulace, Kreativita, Poznávání lidí, Mezilidské vztahy, Komunikace, Kooperace a kompetice, Řešení problémů)

Výchova demokratického občana (Občanská společnost a škola, Občan, společnost a stát)

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět, Jsme Evropané)

Multikulturní výchova (Kulturní diference, Lidské vztahy, Etnický původ, Multikultura)

Environmentální výchova (Ekosystémy)

Mediální výchova (Fungování a vliv médií ve společnosti, Tvorba mediálních sdělení, Práce v realizačním týmu)

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvíjení klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

- žák vybírá a využívá vhodné způsoby vlastního učení
- žák poznává smysl a cíl učení
- učitel vede žáky ke stálému zdokonalování porozumění mluvenému i psanému slovu
- učitel stanovuje dílčí vzdělávací cíle v osvojení slovní zásoby, gramatiky

Kompetence k řešení problémů

- žák vyhledává informace k řešení problémů
- žák využívá získané vědomosti a dovednosti k řešení problémů
- žák se nenechá odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení
- žáci si vzájemně radí a pomáhají
- učitel hodnotí práci žáků způsobem, který jim umožňuje vnímat vlastní pokrok

Kompetence komunikativní

- žák se snaží porozumět různým typům textů a záznamů

- žák se učí prezentovat své myšlenky a názory
- žák využívá informační a komunikační prostředky pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem
- učitel vede žáky k výstižnému projevu

Kompetence sociální a personální

- žáci se dokáží vzájemně respektovat
- žáci se podílí společně s učitelem na vytváření pravidel práce v týmu
- žák přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy
- učitel organizuje práci ve skupinách, ve kterých žáci spolupracují při řešení problémů

Kompetence občanské

- žák respektuje druhé, dokáže se vcítit do situace ostatních
- žák se učí zvládat komunikaci i ve vyhraněných situacích
- žák projevuje pozitivní postoj k tradicím

Kompetence pracovní

- žák používá bezpečně a účinně materiály a vybavení
- žák dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky
- učitel vede žáky k organizování a plánování učení
- učitel se zajímá, jak vyhovuje žákům způsob jeho výuky

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 1.

UČIVO	VÝSTUPY	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
<p><u>Receptivní, produktivní a interaktivní řečové dovednosti</u> Pravidla komunikace v běžných každodenních situacích Základní výslovnostní návyky Pozdrav Poděkování Představování</p> <p>Tematické okruhy Škola, školní potřeby Domov Rodina Hračky Barvy Oblékání Příroda Tradice a zvyky, Vánoce a Velikonoce Narozneniny Nákupy Volný čas Číslovky do 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pozdraví při příchodu a odchodu • umí se představit • zeptá se na jméno spolužáka, učitele • umí poděkovat • učí se vytvořit si pravdivou představu o sobě samém, zbavovat se strachu z neznámého řešení úkolu, učí se vydržet u úkolu i přes dílčí neúspěchy, učí se reagovat na pochvalu a pozitivně komunikovat s ostatními • rozumí jednotlivým pokynům a otázkám učitele • na pokyny reaguje verbálně a neverbálně • umí zopakovat a použít slova, které se naučil • rozumí jednoduchému textu za vizuální podpory <ul style="list-style-type: none"> • spojuje slova se školními pomůckami, školní pomůcky pojmenuje • pojmenuje jednotlivé členy rodiny • popíše části oblečení, pojmenuje barvu • hovoří o oblíbeném druhu oblečení • vyjmenuje zvířata podle obrázků • vybarví je příslušnou barvou • zná slovní zásobu k tématu Vánoce, Velikonoce • zazpívá anglickou koledu • spojuje číslovky s obrázky • spočítá dané předměty 	<p>EGS – Evropa a svět nás zajímá Objevujeme Evropu a svět Jsme Evropané</p> <p>OSV – Poznávání Sebezpoznavání Seberegulace Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace Kooperace a kompetice</p> <p>MuV – Kulturní diference Etnický původ Multikulturalita</p>	

Základní škola Tábor-Čekanice

	<ul style="list-style-type: none"> • umí rozpoznat anglické slovo od českého • zopakuje a použije slova, která poznal • zařazuje slovní zásobu ke správným tematickým okruhům • rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova • používá jednotlivá slovíčka s neurčitým členem • žák se umí představit, podle obrázku představí členy rodiny • umí popřát k narozeninám, Vánocům 	
<p>Slovní zásoba a tvoření slov Význam slov v kontextu Synonyma Antonyma Neurčitý člen</p> <p>Základní gramatické struktury a typy vět Vazba „It` s.“ „This` s.“ Otázka „What is this?“</p>	<ul style="list-style-type: none"> • umí rozpoznat anglické slovo od českého • zařazuje slovní zásobu ke správným tematickým okruhům • rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova • používá jednotlivá slovíčka s neurčitým členem <ul style="list-style-type: none"> • tvoří jednoduché věty pomocí vazby „It` s.“ „This` s.“ • umí se zeptat spolužáků „Co je to?“, „Kdo je to?“ • „Kolik je ti let?“, „Jaká je tvoje oblíbená píseň?“ 	

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 2.

UČIVO	VÝSTUPY	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
<p><u>Receptivní, produktivní a interaktivní řečové dovednosti</u> Pravidla komunikace v běžných každodenních situacích Pozdravy, poděkování, představování</p> <p>Jednoduchá sdělení Blahopřání, adresa, pozdrav, omluva, žádost, prosba</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učí se různé pozdravy, učí se poděkovat • učí se představit, učí se jména dětí • tvoří si slovní zásobu k tomuto tématu • učí se vytvořit si pravdivou představu o sobě samém, zbavovat se strachu z neznámého řešení úkolu, učí se vydržet u úkolu i přes dílčí neúspěchy, učí se reagovat na pochvalu a pozitivně komunikovat s ostatními • rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně verbálně i neverbálně • zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal • rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu • píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy <ul style="list-style-type: none"> • učí se správně vyslovovat svou adresu, poblahopřát, zazpívat píseň k narozeninám, učí se omluvit, požádat, poprosit 	<p>OSV – Sebepoznání Komunikace Mezilidské vztahy Seberegulace, Kreativita</p>	

Základní škola Tábor-Čekanice

<p><u>Tematické okruhy</u> Domov Rodina Škola, školní potřeby Potraviny, ovoce, zelenina Barvy Oblečení Hračky Vánoce a Velikonoce Na farmě, domácí zvířata Části těla Číslovky do 10 Angl. abeceda</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učí se svou adresu • učí se pojmenovat členy své rodiny • učí se pojmenovat školní potřeby • učí se pojmenovat základní potraviny, seznamuje se s některými názvy ovoce a zeleniny • učí se pojmenovat základní barvy • učí se pojmenovat hračky, vybarví je • zná slovní zásobu k tématu Vánoce a Velikonoce • učí se pojmenovat domácí zvířata a zvířata na farmě • učí se poznávat části lidského těla • učí se číslovky do 10, učí se je i psát • seznamuje se s angl. Abecedou • zazpívá anglickou koledu i píseň k narozeninám 	<p>OSV – Poznávání lidí Mezilidské vztahy Kooperace a kompetice</p> <p>EGS - Objevujeme Evropu a svět Jsme Evropané Kulturní diference</p> <p>MuV – Kulturní diference Etnický původ Multikulturalita</p>	
<p>Slovní zásoba a tvoření slov</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učí se poznávat význam slov, jejich výslovnost, získává základní slovní zásobu, učí se udržet pozornost nutnou pro porozumění obsahu sdělení, snaží se porozumět jednoduchým pokynům při práci ve třídě, učí se řešit jednoduché situace související se seznamováním • rozumí jednoduchému textu za vizuální podpory • rozumí pokynům učitele, rozumí otázkám • rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat • rozumí jednoduchému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu • sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy • snaží se sdělit informace i z dalších osvojovaných témat • umí rozpoznat anglické slovo od českého 	<p>MuV - Multikulturalita</p>	

Základní škola Tábor-Čekanice

	<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova • používá jednoduchá slovíčka s neurčitým členem • tvoří jednoduché věty pomocí vazby „It is“ , „This is“, • umí se zeptat spolužáků „Co je to?“ , „Kdo je to?“ „Kolik je ti let?“ • umí použít přivlastňovací zájmena můj tvůj • rozumí jednoduchým rozkazovacím pokynům 		
<p>Základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učí se vyslovovat a číst jednoduchá slova • učí se číst jednoduché věty • učí se tvořit otázky a zápor • seznamuje se s pořádkem slov ve větě • 		

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 3.

UČIVO	VÝSTUPY	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
<p><u>Receptivní, produktivní a interaktivní řečové dovednosti</u> Pravidla komunikace v běžných každodenních situacích Komunikativní situace – pozdrav, poděkování, jednoduché pokyny, souhlas, nesouhlas, seznámení</p>	<ul style="list-style-type: none"> • umí pozdravit, rozloučit se, vyjádřit souhlas, nesouhlas, jednoduše se představí • zná básničky, písničky • učí se pozitivně komunikovat s ostatními, společně plnit úkoly, zbavovat se strachu z neznámého řešení úkolu • rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, reaguje na ně verbálně i neverbálně • zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal • rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu • rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu • přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení • píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy • podá základní informace o sobě, zeptá se a odpoví na věk 	<p>OSV – Komunikace Kooperace a kompetice</p>	

Základní škola Tábor-Čekanice

<p>Slovní zásoba</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova • používá abecední slovník učebnice • čte a vyslovuje foneticky správně • hláskuje slova • čte krátký komiksový příběh, rozumí jeho obsahu, zdramatizuje ho • rozumí vztahu mezi zvukovou a grafickou podobou slov • zná básničky a písničky 		
<p>Tématické okruhy Hračky Příroda Barvy Čísla 1 – 12, 13 – 20 Barvy Škola, školní potřeby Domov Zvířata Lidské tělo Rodina Oblečení Jídlo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • umí pojmenovat některé hračky, popsat je barevně • dokáže užívat vazby Mám, Mám rád... • pojmenuje některé druhy ovoce a potravin • určí podle obrázků druhy zvířat • umí zařadit zvířata podle toho, kde žijí • nacvičí si porozumění otázce Kolik? • tvoří množné číslo podstatných jmen ve spojení s číslovkou • počítá od 1 do 12 a od 13 do 20 • pojmenuje základní barvy • zeptá se a odpoví na dotaz na barvu • označí běžné školní potřeby • pojmenuje druhy nábytku • pojmenuje některé hračky • pojmenuje a jednoduchým způsobem popíše běžná domácí zvířata • jednoduchým způsobem popíše vzhled osoby • pojmenuje základní části lidského těla • vyjmenuje členy své rodiny • podá základní informace o své rodině • pojmenuje základní oblečení 	<p>VDO – Evropa a svět nás zajímá MuV – Kulturní diference Multikulturalita EV - Ekosystémy</p>	

Základní škola Tábor-Čekanice

	<ul style="list-style-type: none"> • jednoduchým způsobem si objedná jídlo • vyjádří libost a nelibost k jídlům 		
Základní gramatické struktury Rozkazovací způsob Tázací zájmena Sloveso „být“ v kladné větě a otázce Kladná a negativní odpověď Sloveso „mít“ v otázce a odpovědi Množné číslo podstatných jmen Přivlastňovací pád Sloveso „mít rád“ v kladné větě a otázce Vazba „there is/there are“ Otázka na množství Neurčitý a určitý člen Podstatná a přídavná jména Zájmena – podměty	<ul style="list-style-type: none"> • pochopí používání členu a/an • umí spojit příd. jméno s podst. jménem, používání členů • rozlišuje koncovku u vybraných pravidelných a nepravidelných podstatných jmen • používá zájmena jako podměty • umí použít slovesa like, have, je v jednotlivých větách • dokáže použít vazbu there is/are v místní větě • klade a plní jednoduché příkazy • vytvoří otázky s tázacím zájmenem • používá sloveso být, utvoří otázku • odpoví na otázku • zeptá se a odpoví na vlastnictví věci • používá přivlastňovací koncovku 's • zeptá se na množství, počet 	OSV – Řešení problémů MeV – Fungování a vliv médií ve společnosti Tvorba mediálních sdělení Práce v realizačním týmu	

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 4.

UČIVO	VÝSTUPY	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
<p><u>Receptivní, produktivní a interaktivní řečové dovednosti</u> Pravidla komunikace v běžných každodenních situacích Pozdrav, poděkování, představování Mluvení Jednoduchá sdělení Adresa, blahopřání, pozdrav a dopis z prázdnin, omluva, žádost a prosba Čtení s porozuměním Poslech s porozuměním, produktivní řečové dovednosti Psaní</p>	<ul style="list-style-type: none"> • odpoví na pozdrav, představí se, použije zdvořilostní fráze při setkání a loučení • dokáže poděkovat a odpovědět na poděkování • učí se představit, učí se další jména dětí • rozšiřuje si slovní zásobu k tomuto tématu • učí se správně vyslovovat a napsat svou adresu, poblahopřát, zazpívat píseň k narozeninám • učí se různé druhy pozdravů, učí se omluvit, požádat, poprosit • učí se společně plnit úkoly, zbavovat se strachu z neznámého řešení úkolu • zapojí se do jednoduchých rozhovorů • sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat • odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá • učí se správně vyslovovat • vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, která se vztahuje k osvojenému tématu • rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu • rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům, rozumí krátkým pokynům v učebnici • rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, 	<p>OSV – Sebepoznání Komunikace Mezilidské vztahy</p> <p>OSV – Seberegulace Kreativita Poznávání lidí Mezilidské vztahy Kooperace a kompetice</p>	

Základní škola Tábor-Čekanice

	<p>kteřé jsou sdělovány pomalu a pečlivou výslovností</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojených témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu • rozumí jednoduchému poslechovému textu, má k dispozici vizuální oporu • rozumí jednoduchým číselným údajům • porozumí krátkému komiksovému příběhu • napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života 		
<p>Tematické okruhy Domov Rodina Škola Volný čas Zájmová činnost Oblékání, nákupy Příroda a počasí Tradice a zvyky Svátky Důležité zeměpisné údaje Domácí zvířata Části těla Hodiny Počasí, příroda Kalendářní rok Čísla 12, 20, ... 1000</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pojmenuje místnosti v domě, popíše a zeptá se na umístění předmětů, popíše dům a byt • zeptá se a odpoví na údaje o čase • popíše školu a pojmenuje vyučovací pomůcky a předměty • vede rozhovor o škole • vede rozhovor o sportovních dovednostech • určí a pojmenuje hudební nástroje • pojmenuje běžné typy pořadů, vede rozhovor o oblíbených a neoblíbených TV pořadech • popíše místa ve městě • zeptá se na cestu a na polohu míst a budov • popíše, jak se někam dostat • pojmenuje zvířata, která žijí v ZOO • vede rozhovor o zvířatech • pojmenuje prostředí, ve kterém zvířata žijí • pojmenuje, co zvířata jedí • popíše a zeptá se na počasí • porozumí mapě předpovědi počasí • popíše jednoduchý obrázek přírody 	<p>MuV – Lidské vztahy EGS – Evropa a svět nás zajímá MuV – Kulturní diference</p>	

Základní škola Tábor-Čekanice

<p>Řadové číslovky a datum</p> <p>Angl. abeceda</p>	<ul style="list-style-type: none"> • použije neurčitý člen a, an, čte jednoduché věty typu This is..., These are..., učí se pojmenovat známé hudební nástroje, hračky, dopravní prostředky • učí se vazbu I´m good at, I can play... i v záporu • čte jednoduché texty, pojmenuje běžné druhy ovoce a zeleniny, potraviny a nápoje • ve větách užívá vazby: Máte..., Máme..., • umí vyjádřit pocit hladu a žízně, libosti a nelibosti • I like..., I don´t like..., • učí se používat vazbu I want • vyjmenuje běžné části oblečení, učí se popsat oblečení své a spolužáků pomocí vazby I have got..., she has got..., I´m wearing..., he is wearing..., • pochopí význam jednotlivých svátků a zvyků, pojmenuje nadpřirozené bytosti, vánoční předměty, zazpívá vánoční píseň • seznámí se na mapě s místy, kde se mluví anglicky • vyjmenuje roční období, měsíce v roce a dny v týdnu • počítá po desítkách do 100 • vyjádří správné datum 		
<p>Slovní zásoba a tvoření slov</p>	<ul style="list-style-type: none"> • poznává význam slov v kontextu, získává základní slovní zásobu • umí udržet pozornost nutnou pro porozumění obsahu sdělení • rozumí jednoduchým pokynům při práci ve třídě • řeší jednoduché situace související se seznamováním, se zahájením, vedením a ukončením rozhovoru a poskytováním základních místních, časových a jiných informací 	<p>MuV - Multikulturalita</p>	

Základní škola Tábor-Čekanice

	<ul style="list-style-type: none"> • učí se používat abecední slovník učebnice • osvojí si a umí používat slovní zásobu k jednotlivým tematickým okruhům a umí ji používat v komunikačních situacích 		
<p>Základní gramatické Mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět Vazba there is/there are Předložky</p> <p>Přídavná jména Kladné a záporné příkazy Otázka Sloveso „umím, mohu“</p> <p>Sloveso „mít rád/nemít rád“</p> <p>Sloveso „mít“ a „být“</p> <p>Přítomný čas prostý</p> <p>Přítomný čas průběhový</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže použít vazbu there is/there are • užívá předložky ve spojení s lokalizací míst, klade otázky na zjištění polohy: Where's the...? • používá předložky „v“ a „na“, příkazy: „Turn right/left.“ • užívá přídavná jména ve spojení s počasím (raining, snowing, blowing, sunny...) • klade jednoduché příkazy: „Go to bed.“ „Don't eat.“ • vytvoří otázku s tázacím zájmenem • používá sloveso „can“ v kladných větách, v otázce a záporu • umí použít sloveso „like“, zeptá se • vyjádří libost a nelibost – co má a co nemá rád • užívá sloveso „mít“ a „být“ v kladné a záporné větě, v otázce, ve stažené formě • umí použít přítomný čas prostý ve větě a utvořit jednoduchou otázku: I read. What do you do? What does he do? • umí použít přítomný čas průběhový a odpoví na jednoduchou otázku: „He's/she's swimming. What are you doing? Are you dancing?“ 		

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 5.

UČIVO	VÝSTUPY	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
<p><u>Receptivní, produktivní a interaktivní řečové dovednosti</u> Pravidla komunikace v běžných každodenních situacích Mluvení Čtení s porozuměním Pozdrav, poděkování, představení</p>	<ul style="list-style-type: none"> • odpoví na pozdrav, představí se, použije zdvořilostní fráze při setkání a loučení • dokáže poděkovat a odpovědět na poděkování • sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a jiných témat • odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá • dokáže vyjádřit souhlas a nesouhlas, radost • čte s porozuměním - rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům, rozumí krátkým pokynům v učebnici, rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je ve své práci • poslech s porozuměním – rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojeným tématům • vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, která se vztahuje k osvojenému tématu • rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu • schopnost spolupráce – učí se radovat ze společné činnosti a výsledku, vyjadřuje základní pravidla spolupráce 	<p>OSV – Sebepoznání Komunikace Mezilidské vztahy</p>	

Základní škola Tábor-Čekanice

<p>Jednoduchá sdělení Adresa, přání, dopis, omluva, žádost</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže vyplnit své základní údaje do formuláře • napíše pod vedením učitele jednoduchý dopis o sobě a své rodině • napíše jednoduché přání • dokáže požádat o konkrétní věc • učí se komunikovat v mezilidských vztazích • akceptuje druhého 	<p>OSV – Seberegulace Kreativita</p>	
<p>Produktivní řečové dovednosti – psaní, poslech s porozuměním</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení, vyplní své základní údaje do formulářů • reprodukuje písemně obsah přiměřeně obtížného textu s pomocí obrázku nebo osnovy • reprodukuje písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace • obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu • rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností • rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojených témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu • rozumí jednoduchému poslechovému textu, má k dispozici vizuální oporu • rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu • napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života 		

Základní škola Tábor-Čekanice

<p>Tématické okruhy</p> <p>Škola, třída</p> <p>Rodina</p> <p>Domov, bydliště</p> <p>Oblékání</p> <p>Dny v týdnu, měsíce, roční období</p> <p>Rozvrh hodin</p> <p>Číslovky nad dvacet</p> <p>Jídlo, pití</p> <p>Svátky</p> <p>Rodina</p> <p>Hodiny</p> <p>Volný čas</p> <p>Lidské tělo</p> <p>Zvířata</p> <p>Dopravní prostředky</p> <p>Povolání</p> <p>Čísla do 100</p> <p>Abeceda</p> <p>Velká Británie a země, kde je angličtina hlavním jazykem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zvládá základní pokyny k práci • jednoduše popíše školu, zařízení třídy větami This/that is, There/those are... • pojmenuje dny v týdnu, měsíce, roční období, používá správně předložky • nakreslí a pojmenuje svoje potřeby do školy • pojmenuje předměty ve škole, popíše podle obrázku umístění známého předmětu v místnosti • pojmenuje vyučovací předměty, rozumí školnímu rozvrhu, uvede svoje nejoblíbenější předměty • představí své kamarády a svou rodinu • rozumí krátkému kreslenému příběhu, ve kterém se hlavní postavy představí, porozumí hlavním informacím ze slyšeného rozhovoru, ve kterém jedna osoba představí sebe a členy své rodiny • zeptá se na základní osobní údaje třetí osoby • počítá do 100 • rozumí běžným číselným údajům • zná názvy čísel, dokáže sčítat a odčítat jednoduché příklady používá vazbu I'd like, vypráví o svém denním stravovacím režimu • pojmenuje svátky – Vánoce, Velikonoce – předměty, písně • pojmenuje členy rodiny • naučí se vyjádřit, kolik je hodin • naučí se vyjádřit, kolik je hodin: What's the time, please? • vyjmenuje denní doby, použije předložky s časovými údaji, zeptá se na čas a na podobnou otázku odpoví • nakreslí si postavičku a krátce ji popíše • popíše svůj pokoj a umístění nábytku a věcí v něm a využije předložky při popisu umístění, vazbu there is/there are • popíše rozmístění místností v domě • pojmenuje významné budovy, obchody a místa ve 	<p>VDO – Občanská společnost a škola</p> <p>Občan, společnost, stát</p> <p>EGS – Evropa a svět nás zajímá</p> <p>Objevujeme Evropu a svět</p> <p>Jsme Evropané</p> <p>EV – Vztah člověka a prostředí</p>	
---	---	--	--

Základní škola Tábor-Čekanice

	<p>měště a rozumí slyšenému popisu jejich umístění ve městě</p> <ul style="list-style-type: none"> • zeptá se a odpoví na dotazy lokalizace důležitých míst a obchodů ve městě • vypráví, čemu se věnuje ve volném čase, naučí se pojmenovat různé typy zájmů a zálib • naučí se pojmenovat různé typy zájmů a zálib • rozliší časové údaje vztahující se k aktivitám ve volném čase • správně popíše svůj běžný den aco právě dělá • zeptá se kamaráda, v jakou dobu dělá nějakou činnost • vyjmenuje a ukáže části těla, nakreslí si postavičku a krátce ji popíše • pojmenuje běžná domácí zvířata, dokáže je jednoduše popsat • pojmenuje běžné kusy oděvu • popíše, co má na sobě: I'm wearing... • otázky na cenu oblečení: How much...? • pojmenuje základní dopravní prostředky • pojmenuje základní druhy povolání • hláskuje jména a slova • orientuje se na mapě, seznámí se s názvy některých zemí, kde se mluví anglicky 		
<p>Mluvnice - základní gramatické struktury a typy vět</p> <p>Vazba there is/there are Určitý a neurčitý člen Množné číslo podstatných jmen</p> <p>Rozkazovací způsob Přídavná jména ve větě</p> <p>Sloveso „být“ a „mít“</p> <p>Přítomný čas prostý a průběhový Přivlastňovací zájmena</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže použít vazbu there is/there are ve větě • pochopí používání členu a/an • rozlišuje koncovku u vybraných pravidelných a nepravidelných podstatných jmen • klade a plní jednoduché příkazy • umí spojit přídavné jméno s podstatným jménem a užít ho ve větě • užívá sloveso „to have“ a „to be“ v kladné a záporné větě, v otázce, ve stažené formě • rozliší opakovaný děj od aktuálního, pojmenuje aktuální činnost osob 		

Základní škola Tábor-Čekanice

<p>Sloveso „can“ – mohu, umím Sloveso „mít rád“ Předložky</p>	<ul style="list-style-type: none"> • přivlastní osobám běžné předměty: Whose is it? • zeptá se kamaráda, co umí a co neumí dělat • sdělí, co každý den dělá a co nedělá, co dělá rád a co nerad • využije předložky při popisu umístění 		
<p>Slovní zásoba a tvoření slov</p>	<ul style="list-style-type: none"> • osvojí si a umí používat slovní zásobu k jednotlivým tematickým okruhům a umí ji používat v komunikačních situacích • pochopí význam slov v kontextu • dokáže najít synonyma a antonyma ke známým slovům • používá abecední slovník učebnice 	<p>MuV - Multikulturalita</p>	