

ZÁKLADY INFORMATIKY

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět Základy informatiky se vyučuje jako samostatný předmět v 5. ročníku:
v 5. ročníku – 1 hodina týdně

Všichni žáci v 5. ročníku získávají základy práce na počítači, jsou vedeni k chápání a správnému užívání základních pojmů z oblasti hardware, software a práce v síti. Žáci se učí vyhledávat informace na internetu a zpracovávat je. Pro vzájemnou komunikaci a předávání souborů se učí používat elektronickou poštu.

Vyučovací předmět Základy informatiky je úzce spjat s ostatními vyučovacími předměty.

V předmětu se realizují tematické okruhy **průřezových témat**:

Osobnostní rozvoj (Poznávání, Psychohygiena, Komunikace, Řešení problémů)

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (Objevujeme Evropu a svět)

Multikulturní výchova (Lidské vztahy)

Environmentální výchova (Vztah člověka a prostředí)

Mediální výchova (Tvorba mediálních sdělení)

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

- žáci jsou vedeni k samostatnému objevování možností využití informačních a komunikačních technologií v praktickém životě

Kompetence k řešení problémů

- žáci jsou vedeni k tvořivému přístupu při řešení úloh a projektů
- žáci se učí chápat, že v životě se při práci s informačními a komunikačními technologiemi budou často setkávat s problémy, které nemají jen jedno správné řešení, ale že způsobů řešení je více
- učitel je v roli konzultanta-žáci jsou vedeni nejen k nalézání řešení, ale také k jeho praktickému provedení a dotažení do konce

Kompetence komunikativní

- žáci se učí používat elektronickou poštu
- žáci se při komunikaci učí dodržovat vžitá konvence a pravidla

Kompetence sociální a personální

- žáci jsou při práci vedeni ke kolegiální radě či pomoci
- žáci se učí pracovat v týmu
- žáci se učí rozdělit a naplánovat si práci
- žáci se učí hodnotit svoji práci i práci ostatních
- učitel vede žáky k ohleduplnosti a taktu, učí je chápat, že každý člověk je různě chápavý a zručný

Kompetence občanské

- žáci jsou seznamováni s vazbami na legislativu a obecné morální zákony (pirátství, autorský zákon, ochrana osobních údajů, bezpečnost, hesla)
- učitel vede žáky ke kritickému myšlení nad obsahy sdělení, ke kterým se mohou dostat prostřednictvím internetu

Kompetence pracovní

- žáci dodržují bezpečnostní a hygienická pravidla pro práci s výpočetní technikou

Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie

Vyučovací předmět: Základy informatiky

Ročník: 5.

UČIVO	VÝSTUPY	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
<p><u>Základy práce s počítačem</u> Základní pojmy informační činnosti Operační systémy a jejich základní funkce Seznámení s formáty souborů Multimediální využití počítače Jednoduchá údržba počítače Zásady bezpečnosti práce a prevence zdravotních rizik spojených s dlouhodobým využíváním výpočetní techniky</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zná postup zapnutí a vypnutí počítače • umí se přihlásit do a odhlásit ze sítě • orientuje se na klávesnici, zná funkce nejdůležitějších kláves (Enter, Esc, Delete, Shift, ...) • myši ovládá základní operace: klik – výběr, tažení se stisknutým levým tlačítkem, dvojklik, klik pravým tlačítkem – místní menu 	<p>OSV – Poznávání Psychohygienu EV – Vztah člověka a prostředí</p>	
<p><u>Vyhledávání informací a komunikace</u> Společenský tok informací (vznik, přenos, transformace zpracování, distribuce informací) Základní způsoby komunikace (e – mail, chat, telefonování) Metody a nástroje vyhledávání informací Formulace při vyhledávání na internetu, vyhl. atributy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • používá jednoduché a vhodné cesty při vyhledávání informací na internetu • zná základní principy ovládání prohlížečů pro internetovou síť • umí využít jednotlivé postupy při práci na internetové síti • nezaměňuje pojmy internet a web • dokáže napsat zprávu, odeslat ji, přečíst si došlou zprávu, smazat zprávu • reflektuje důležitost neverbální komunikace, eliminuje hrubé výrazy z verbální komunikace, zvládá položit vhodnou otázku 	<p>OSV – Komunikace EGS – Objevujeme Evropu a svět MuV – Lidské vztahy</p>	

Základní škola Tábor-Čekanice

	<ul style="list-style-type: none"> • asertivní chování – rozlišuje mezi nabídkami druhých, schopnost odmítnutí nabídky k podvodu, krádeži, pomlouvání, zneužívání návykových látek a sexuálního zneužívání • iniciativně vstupuje do vztahů s vrstevníky, dokáže rozlišit jejich nabídky k aktivitě a na nevhodné reaguje asertivně 		
<p><u>Zpracování a využití informací</u></p> <p>Grafika – programy na tvorbu obrázků, uložení vytvořeného obrázku nebo změn</p> <p>Textové editory – uložení, otevření souboru, pohyb v dokumentu, označení části textu do bloku, psaní, oprava textu, základní typografická pravidla, písmo – typ, velikost, tučné, kurzíva, barva (panel nástrojů), zarovnávání odstavce, vložení obrázku, formát obrázku</p>	<ul style="list-style-type: none"> • s použitím nástrojů dokáže nakreslit obrázek a uložit jej • ve Wordu dokáže napsat krátký text včetně dodržení základních typografických pravidel, otevřít existující soubor, upravit vlastnosti písma, odstavce, příp. vložit obrázek, změnit jeho vlastnosti a umístit jej v textu • dokáže uložit změny na stejné místo nebo jinde, příp. pod jiným názvem • asertivní chování – rozlišuje mezi nabídkami druhých, schopnost odmítnutí nabídky k podvodu, krádeži, pomlouvání, zneužívání návykových látek a sexuálního zneužívání 	<p>OSV – Řešení problémů</p> <p>MeV – Tvorba mediálních sdělení</p>	