

Dodatek k ŠVP ZV č. 1

Název školního vzdělávacího programu: Dobré základy – úspěch v dalším životě – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Škola: Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116

Ředitelka školy: Mgr. Hana Dolejší

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2017

Dodatek k ŠVP ZV č. 1 byl projednán školskou radou dne 27. 4. 2017 a zapsán pod čj.: ZŠ 153/17

V Táboře dne 28.4. 2017

.....
Mgr. Hana Dolejší, ředitelka školy

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Tábor-Čekanice ve znění platných dodatků od 1. 9. 2017 takto:

Jednotlivé části učebních osnov předmětu tělesná výchova se doplňuje takto:

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví
Vyučovací předmět: Tělesná výchova
Ročník: 1.

UČIVO	VÝSTUPY	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
<u>Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností</u> Plavání	<ul style="list-style-type: none"> • adaptuje se na vodní prostředí • dodržuje hygienu plavání • zvládá v souladu s individuálními předpoklady plavecké dovednosti • seznámí se se základy jednoho plaveckého způsobu 	OSV - Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace Kooperace a kompetice	

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví
Vyučovací předmět: Tělesná výchova
Ročník: 2.

UČIVO	VÝSTUPY	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
<u>Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností</u> Plavání	<ul style="list-style-type: none"> • adaptuje se na vodní prostředí • dodržuje hygienu plavání • zvládá v souladu s individuálními předpoklady plavecké dovednosti • naučí se základy jednoho plaveckého způsobu 	OSV - Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace Kooperace a kompetice	

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví
Vyučovací předmět: Tělesná výchova
Ročník: 3.

UČIVO	VÝSTUPY	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	POZNÁMKY
<u>Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností</u> Plavání	<ul style="list-style-type: none">• dodržuje hygienu plavání• zvládá v souladu s individuálními předpoklady vybranou plaveckou techniku• zvládá prvky sebezáchrany a bezpečnosti	OSV - Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace Kooperace a kompetice	