

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU peníze školám

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116

Název projektu: Učíme se pro život

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2278

Název šablony IV/2 *Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol*

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Vzdělávací obor: Matematika a její aplikace

Tematický okruh: Čísla a početní operace

Předmět: Matematika

Téma hodiny: Číperný počtář

Doporučeno pro: 4. ročník

Autor: Mgr. Bohumila Hronková

Datum: 3.10.2011

Anotace: Pracovní list – řešení jednoduchých příkladů na základě chápání formulace výroků, vztahů a základních matematických pojmů. Procvičení pamětných spojů sčítání, odčítání zábavnou formou.

Číperný počtář

Pracovní list

1. Pozorně čti a pečlivě přemýšlej o tom, co ti věty říkají. Počítej z paměti a zapiš jen výsledek. Prováděj kontrolu.

Neznámé číslo je dvakrát větší než 9. Jaké je neznámé číslo? _____

Neznámé číslo je šestkrát menší než 48. Jaké je neznámé číslo? _____

Neznámé číslo je devětkrát menší než 36. Jaké je neznámé číslo? _____

Neznámé číslo je osmkrát větší než 7. Jaké je neznámé číslo? _____

Neznámé číslo je sedmkrát větší než 6. Jaké je neznámé číslo? _____

Neznámé číslo je třikrát menší než 24. Jaké je neznámé číslo? _____

Číslo 405 je o 45 větší než neznámé číslo. Jaké je neznámé číslo? _____

Číslo 830 je o 70 menší než neznámé číslo. Jaké je neznámé číslo? _____

Číslo 1000 je 10 krát větší než neznámé číslo. Jaké je neznámé číslo? _____

Neznámé číslo je o 450 menší než 1 000. Jaké je neznámé číslo. _____

Součet čísel 325 a 158 zmenši o 150. Jaké je neznámé číslo? _____

Součet čísel 24 a 26 zmenši 5 krát. Jaké je neznámé číslo? _____

Rozdíl čísel 320 a 180 zvětši o 300. Jaké je neznámé číslo? _____

Součet čísel 270 a 80 zmenši 5 krát. Jaké je neznámé číslo? _____

2. Do prázdných rámečků napiš taková čísla, aby jejich součet byl ve všech směrech vždy 60.

10		20
	20	