

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**EU peníze školám****Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116****Název projektu:** Učíme se pro život**Číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.2278**Název šablony IV/2** *Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol***Vzdělávací oblast:** Matematika a její aplikace**Vzdělávací obor:** Matematika a její aplikace**Tematický okruh:** Čísla a početní operace**Předmět:** Matematika**Téma hodiny:** Násobení, dělení**Doporučeno pro:** 4. ročník**Autor:** Mgr. Bohumila Hronková**Datum:** 7.11.2011**Anotace:** Procvičení pamětného násobení, dělení mimo obor násobílek. V první části doplňování tabulky, ve druhé části řešení slovní úlohy.

# Násobení, dělení

## 1. Doplň tabulku

<b>Zbytek</b>								
<b>Číslo 5 krát menší</b>								
<b>Číslo x</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>37</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>8</b>	
<b>Číslo 5 krát větší</b>								

## 2. Řeš slovní úlohu:

Pařízkovi našli 39 hřibů. Novákovi našli 6 krát více hřibů než Pařízkovi. Fořtovi našli 2 krát méně hřibů než Novákovi. Kolik hřibů našla každá rodina? Kolik hřibů našly všechny tři rodiny dohromady?