

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU peníze školám

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116

Název projektu: Učíme se pro život

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2278

Název šablony IV/2 *Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol*

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Vzdělávací obor: Matematika a její aplikace

Tematický okruh: Čísla a početní operace

Předmět: Matematika

Téma hodiny: Pamětné počítání do 10 000

Doporučeno pro: 4. ročník

Autor: Mgr. Bohumila Hronková

Datum: 16.11.2011

Anotace: Žáci upravují a řeší rovnice, doplňují tabulku s výpočtem čísla „o x většího, menšího“. Materiál obsahuje i dvě jednoduché slovní úlohy a doplňování výsledků do pyramid.

Pamětné počítání do 10 000

1. Řeš rovnice:

$$x + 400 + 900 = 2\,100$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x + (800 - 200) = 2\,400$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x + 1\,200 + 700 = 2\,800$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x - (700 + 300) = 1\,000$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Doplň tabulku:

o 100 větší než a									
Číslo a	2 570	4 210	1 790	8 000	7 100	3 450	1 100	5 960	10 000
o 200 menší než a									

3. Řeš slovní úlohy:

Novákovi o dovolené v Itálii procestovali 2 450 km. Jejich sousedé Zelenkovi procestovali ještě o 630 km více. Kolik km procestovali Zelenkovi?

Výpočet: _____

Odpověď: _____

V pekárně upekli v pondělí 2 700 rohlíků. V úterý se porouchala jedna pec, a proto upekli o 600 rohlíků méně. Kolik rohlíků upekli v úterý? Kolik rohlíků upekli za oba dny?

Výpočet: _____

Odpověď: _____

4. Vypočítej pyramidy:

