

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## EU peníze školám

**Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116**

**Název projektu:** Učíme se pro život

**Číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.2278

**Název šablony IV/2** *Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol*

**Vzdělávací oblast:** Matematika a její aplikace

**Vzdělávací obor:** Matematika a její aplikace

**Tematický okruh:** Čísla a početní operace

**Předmět:** Matematika

**Téma hodiny:** Počítání na krychli

**Doporučeno pro:** 4. ročník

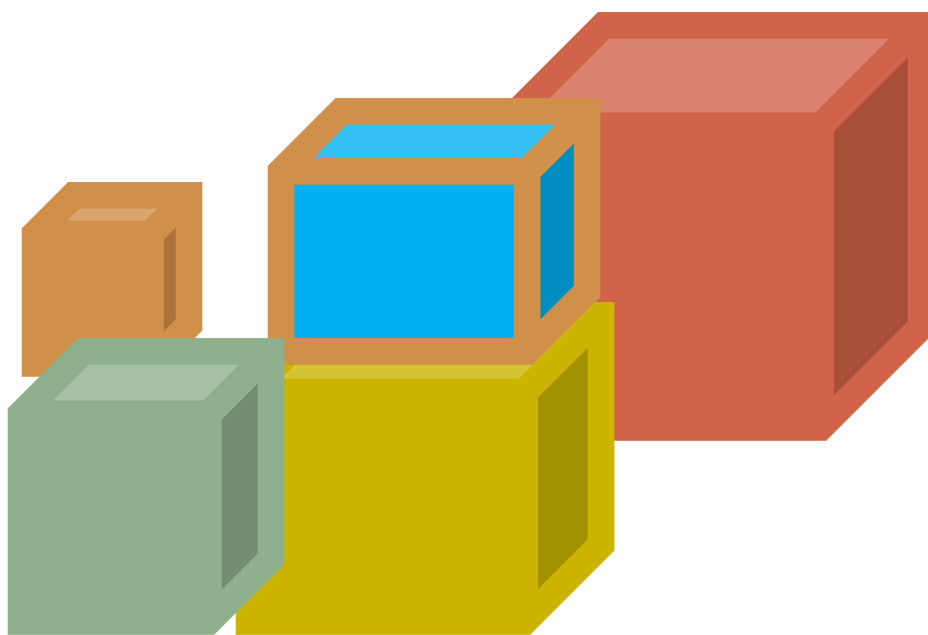
**Autor:** Mgr. Bohumila Hronková

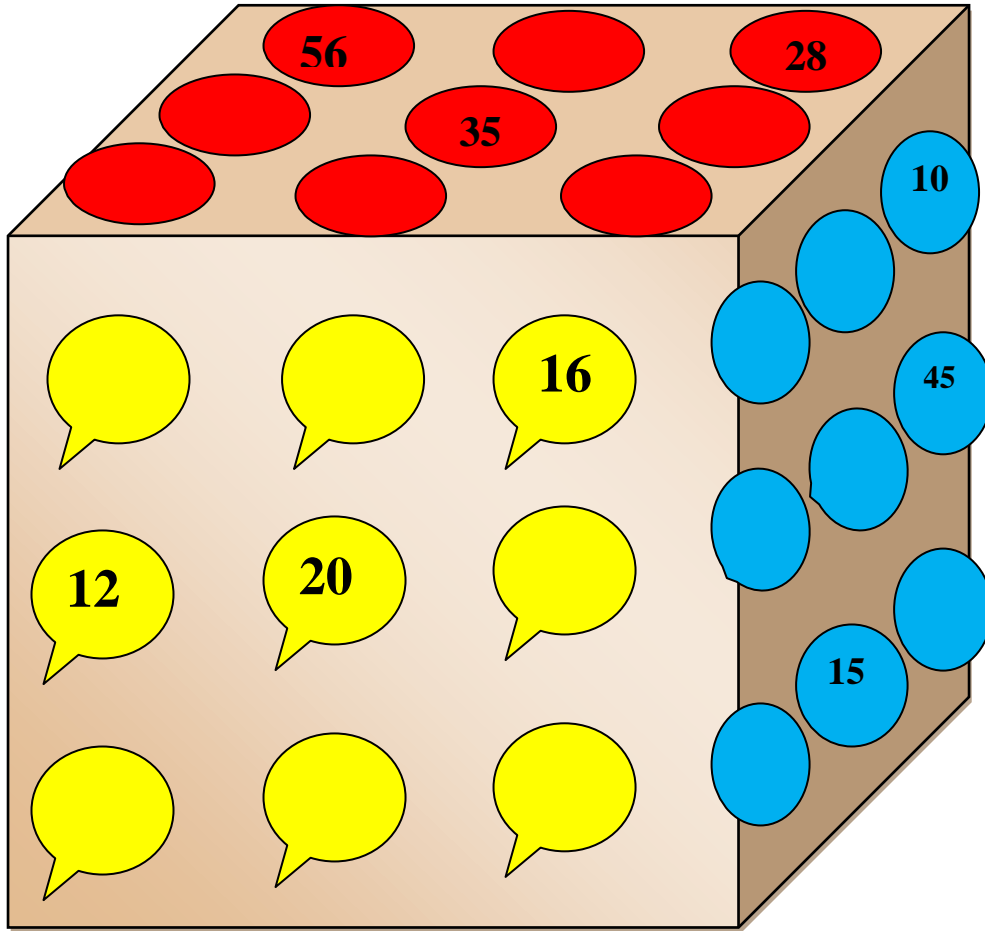
**Datum:** 29.9.2011

**Anotace:** Procvičování pamětných spojů násobení, sčítání na stěnách motivačního obrázku krychle.

# Počítání na krychli

---





1. Dopln vynechaná čísla v kruzích na žluté ploše krychle násobky čtyř tak, aby jejich součet byl ve všech směrech 60.
2. Dopln vynechaná čísla v kruzích na červené ploše krychle násobky sedmi tak, aby jejich součet byl ve všech směrech 105.
3. Podobně dopln vynechaná čísla v kruzích na modré ploše krychle násobky pěti tak, aby jejich součet byl ve všech směrech 75.

4. Která čísla vytištěná v kruzích na krychli jsou dělitelná:

a/ třemi .....

b/ čtyřmi.....

c/ pěti .....