

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU peníze školám

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116

Název projektu: Učíme se pro život

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2278

Název šablony IV/2 *Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol*

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Vzdělávací obor: Matematika a její aplikace

Tematický okruh: Čísla a početní operace

Předmět: Matematika

Téma hodiny: Porovnávání čísel

Doporučeno pro: 4. ročník

Autor: Mgr. Bohumila Hronková

Datum: 29.11.2011

Anotace: Čtení, porovnávání a řazení čísel podle velikosti. Určování řádů, řešení nerovnic.

Porovnávání čísel

256 000	59 328	729 300	10 801	306 004	5 328	414 020	90 000
320 652	741 320	65 901	765 870	20 800	15 953	672 532	1 000 000
29 325	184 963	232 000	8 236	178 950	620 005	84 100	990 990

1. Vyber z řady čísel číslo nejmenší a největší. Zapiš.

2. Seřaď podle velikosti čísla, která mají řád statisíců.

3. Seřaď podle velikosti čísla menší než 100 000.

4. Vypiš všechna čísla, která mají na místě tisíců nulu.

5. Vypiš čísla, která nemají na místě desítek nulu.

6. Vypiš čísla, která jsou větší než 150 000 a zároveň menší než 600 000.

7. Čísla z prvního řádku seřaď podle velikosti

8. Zapiš jedno číslo, které je svou velikostí nejbližší k číslu 1 000 000.

9. Zapiš některá řešení nerovnic

296 592 < x < 296 608 _____

899 983 < y < 900 007 _____

16 088 < a < 16 090 _____

982 459 < b < 1 000 000 _____