

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## EU peníze školám

**Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116**

**Název projektu:** Učíme se pro život

**Číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.2278

**Název šablony IV/2** *Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol*

**Vzdělávací oblast:** Matematika a její aplikace

**Vzdělávací obor:** Matematika a její aplikace

**Tematický okruh:** Čísla a početní operace

**Předmět:** Matematika

**Téma hodiny:** Převody jednotek II

**Doporučeno pro:** 4. ročník

**Autor:** Mgr. Bohumila Hronková

**Datum:** 15.12.2011

**Anotace:** Materiál je zaměřen na:

- převod do uvedené jednotky
- doplnění jednotky
- řešení složené slovní úlohy s převodem jednotek

# Převody jednotek II

1. Převed' na uvedenou délkovou jednotku:

$5\ 000\ \text{m} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{km}$

$680\ \text{dm} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{m}$

$126\ \text{cm} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{mm}$

$3\ \text{cm} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{mm}$

$2\ 310\ \text{dm} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{m}$

$120\ \text{dm} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{m}$

$45\ 000\ \text{m} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{km}$

$42\ \text{cm} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{mm}$

$251\ 000\ \text{m} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{km}$

$17\ 000\ \text{m} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{km}$

2. Doplň jednotky délky:

$75\ \text{dm} = 7\ 500\ \underline{\hspace{1cm}}$

$153\ 000\ \text{m} = 153\ \underline{\hspace{1cm}}$

$3\ \text{km} = 3\ 000\ \underline{\hspace{1cm}}$

$8\ 200\ \text{cm} = 820\ \underline{\hspace{1cm}}$

$60\ \text{mm} = 6\ \underline{\hspace{1cm}}$

$95\ 000\ \text{mm} = 950\ \underline{\hspace{1cm}}$

$64\ \text{dm} = 640\ \underline{\hspace{1cm}}$

$370\ \text{mm} = 37\ \underline{\hspace{1cm}}$

$82\ \text{cm} = 820\ \underline{\hspace{1cm}}$

$63\ \text{cm} = 630\ \underline{\hspace{1cm}}$

3. Doplň jednotky hmotnosti:

$1\ \text{kg} = 1\ 000\ \underline{\hspace{1cm}}$

$1\ 000\ \text{g} = 1\ \underline{\hspace{1cm}}$

$1\ \text{t} = 1\ 000\ \underline{\hspace{1cm}}$

$1\ 000\ \text{kg} = 1\ \underline{\hspace{1cm}}$

$1\ \text{t} = 1\ 000\ 000\ \underline{\hspace{1cm}}$

$1\ 000\ 000\ \text{g} = 1\ \underline{\hspace{1cm}}$

$13\ 000\ \text{g} = 13\ \underline{\hspace{1cm}}$

$237\ 000\ \text{kg} = 237\ \underline{\hspace{1cm}}$

$14\ \text{t} = 14\ 000\ \underline{\hspace{1cm}}$

$2\ 000\ 000\ \text{g} = 2\ \underline{\hspace{1cm}}$

$653\ 000\ \text{kg} = 653\ \underline{\hspace{1cm}}$

$34\ \text{kg} = 34\ 000\ \underline{\hspace{1cm}}$

4. Zemědělec sklídil 24 000 kg ječmene, pšenice sklídil o 7 000 kg více než ječmene a žito sklídil o 2 000 kg méně než pšenice. Kolik tun obilí sklídil zemědělec?

---

---