

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU peníze školám

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116

Název projektu: Učíme se pro život

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2278

Název šablony IV/2 *Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol*

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Vzdělávací obor: Matematika a její aplikace

Tematický okruh: Čísla a početní operace

Předmět: Matematika

Téma hodiny: Procvičujeme učivo

Doporučeno pro: 4. ročník

Autor: Mgr. Bohumila Hronková

Datum: 21.11.2011

Anotace: Procvičování a upevňování učiva – zápis čísel větších, menších než dané číslo, řešení nerovnic, slovní úloha zaměřená na doplnění tabulky, pamětné spoje na násobení a dělení.

IV I VI
Procvičujeme učivo

1. Daná čísla opiš i s čísly, která jsou hned před nimi a hned za nimi:

4 700 5 891 1 550 3 274 6 050 10 000 958 1980 100

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. Zapiš všechna lichá čísla větší než 4 234 a menší než 4 305.

3. Zapiš možnosti, jak lze vyplatit částku 5 472 Kč platnými platidly.

4. Zapiš alespoň tři čísla, která jsou řešením nerovnic:

$$x < 1\,321$$

$$x = \underline{\hspace{15em}}$$

$$3\,059 > y$$

$$y = \underline{\hspace{15em}}$$

$$8712 < n < 9\,328$$

$$n = \underline{\hspace{15em}}$$

5. V papírnictví se prodávají malé špendlíky. V jedné krabičce je 1 000 kusů. Kolik špendlíků je - v:

doplň tabulku:

v:	kusů špendlíků
6 krabičkách	
8 krabičkách	
10 krabičkách	
20 krabičkách	

6. Počítej:

$$420 : 60 =$$

$$140 : 7 =$$

$$12 \cdot 9 =$$

$$810 : 90 =$$

$$80 : 9 =$$

$$38 \cdot 4 =$$

$$540 : 9 =$$

$$53 : 6 =$$

$$16 \cdot 7 =$$

$$360 : 60 =$$

$$35 : 4 =$$

$$15 \cdot 8 =$$