

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## EU peníze školám

**Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116**

**Název projektu:** Učíme se pro život

**Číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.2278

**Název šablony** IV/2 *Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol*

**Vzdělávací oblast:** Matematika a její aplikace

**Vzdělávací obor:** Matematika a její aplikace

**Tematický okruh:** Geometrie v rovině a v prostoru

**Předmět:** Matematika

**Téma hodiny:** Geometrické hrátky

**Doporučeno pro:** 4.ročník

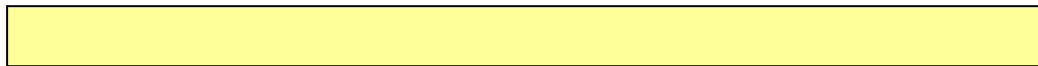
**Autor:** Mgr. Bohumila Hronková

**Datum:** 21.5.2012

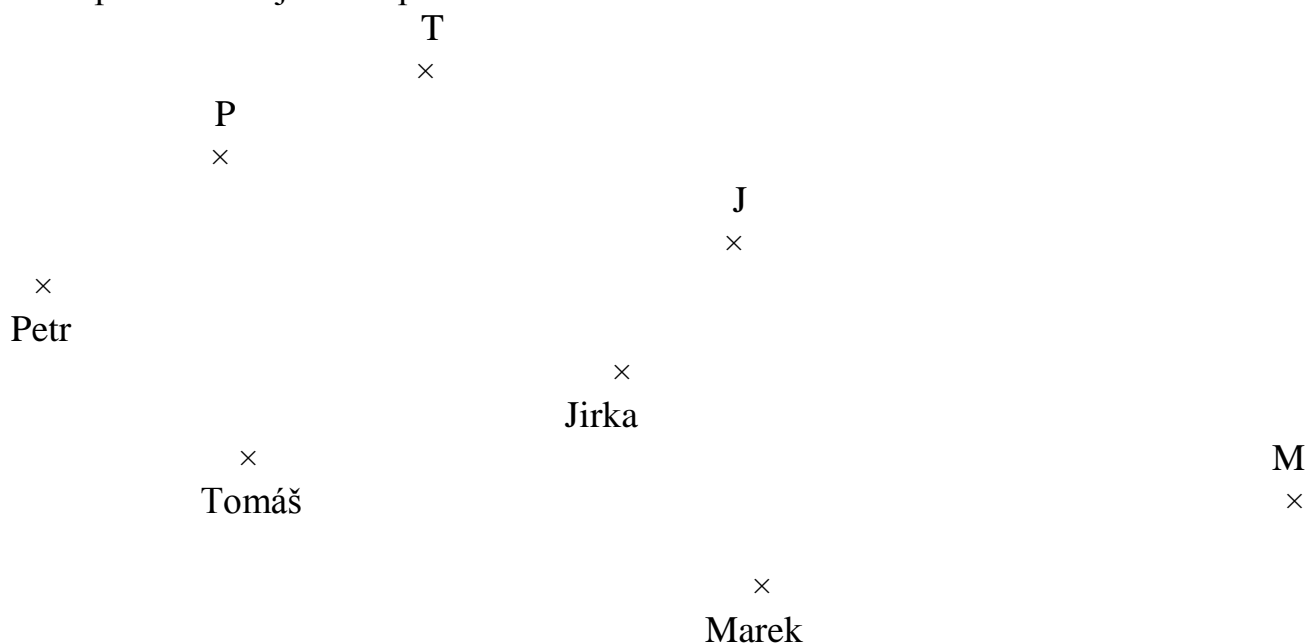
**Anotace:** Slovní úlohy zaměřené na procvičení a upevnění geometrického učiva. Úlohy na rýsování jsou zaměřeny na přesnost.

# Geometrické hrátky

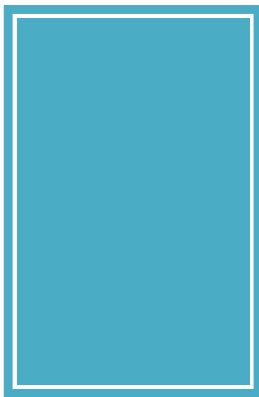
1. Děda potřebuje rozříznout prkno na dvě stejné části. Pomoz dědovi přesně vyznačit střed prkna. Jak dlouhé je celé prkno? Jak dlouhé jsou poloviny?



2. Hoši házeli koulí. Bod označený jménem je místo, odkud chlapec házel. Bod označený počátečním písmenem jména představuje místo, kam koule dopadla. Který chlapec hodil nejdál? Zapiš délku v metrech.



3. Narýsuj tři kružnice **k**, **l**, **m** se společným středem **S**. Vyznač a zapiš poloměry kružnic a vypočítej jejich průměry. Zapiš. Na každé kružnici vyznač bod **K**, **L**, **M**. Narýsuj trojúhelník **KLM**.
4. Jak dlouhou lištu bude potřebovat tatínek na olištování zrcadla, které má šířku 75 cm a vysoké je 150 cm? Jak velká bude plocha zrcadla?



5. Pokus se nakreslit krychli, kvádr , válec a jehlan.