

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU peníze školám

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116

Název projektu: Učíme se pro život

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2278

Název šablony IV/2 *Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol*

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Vzdělávací obor: Matematika a její aplikace

Tematický okruh: Geometrie v rovině a v prostoru

Předmět: Matematika

Téma hodiny: Hledání rovnoběžníků

Doporučeno pro: 4.ročník

Autor: Mgr. Bohumila Hronková

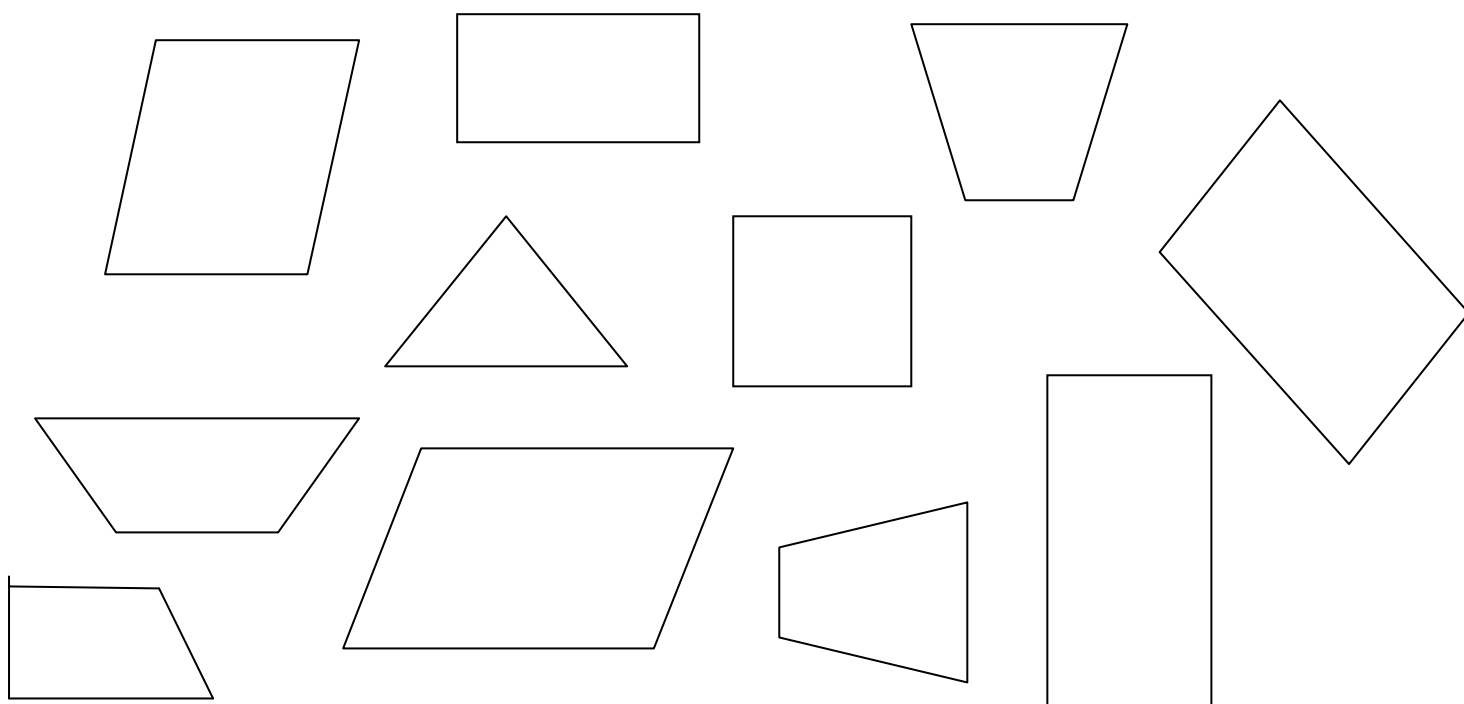
Datum: 29.3.2012

Anotace: Vyhledávání a rozlišování rovnoběžníků, vybarvování a rýsování rovnoběžníků.

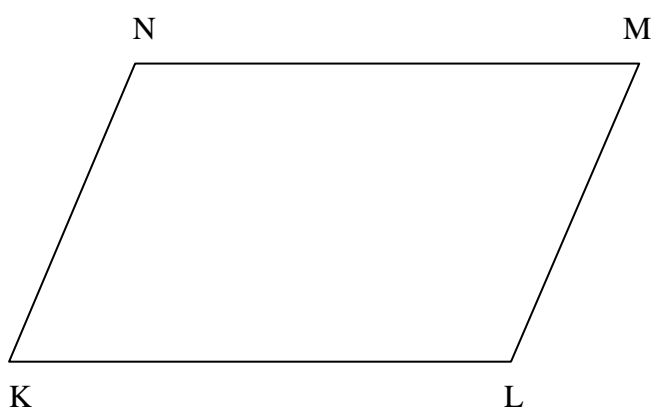


Rovnoběžník = čtyřúhelník, který má každé dvě protější strany rovnoběžné.

1. Vybarvi obrazce, které považuješ za rovnoběžníky.

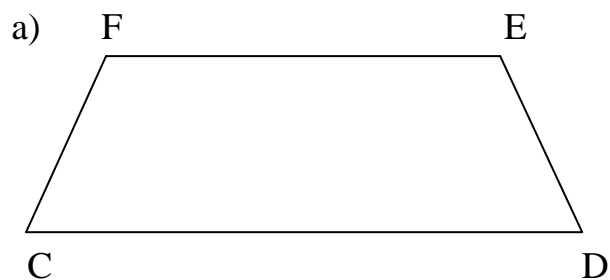


2. Rozhodni, zda čtyřúhelník KLMN je rovnoběžník .



- KL MN
- KN LM
- KL MN
- KN LM

3. Rozhodni a doplň:

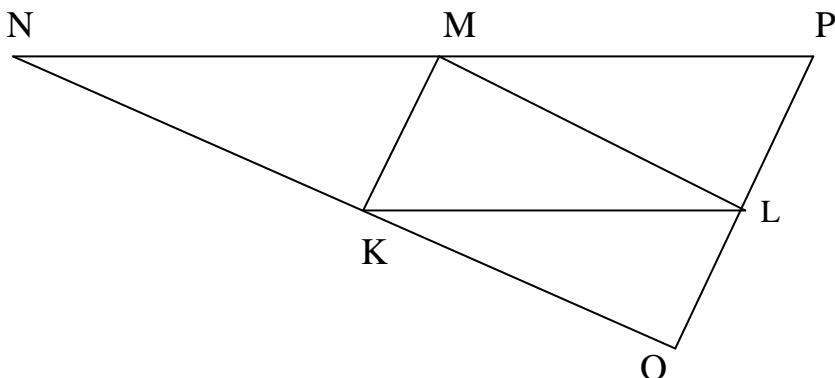


Čtyřúhelník CDEF **je - není** rovnoběžník, protože

b) Každý obdélník **je - není** rovnoběžník, protože _____

c) Každý čtverec **je - není** rovnoběžník, protože _____

4. Zapiš, které rovnoběžníky vidíš na obrázku. Vyznač je barevně.



5. Narýsuj rovnoběžník ABCD. $|AB| = 6 \text{ cm}$, $|BC| = 55 \text{ mm}$. Zapiš název rovnoběžníku.

6. Narýsuj rovnoběžník OPQR o straně 42 mm. Zapiš název rovnoběžníku.
