

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU peníze školám

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116

Název projektu: Učíme se pro život

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2278

Název šablony IV/2 *Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol*

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Vzdělávací obor: Matematika a její aplikace

Tematický okruh: Geometrie v rovině a v prostoru

Předmět: Matematika

Téma hodiny: Konstrukce šestiúhelníku

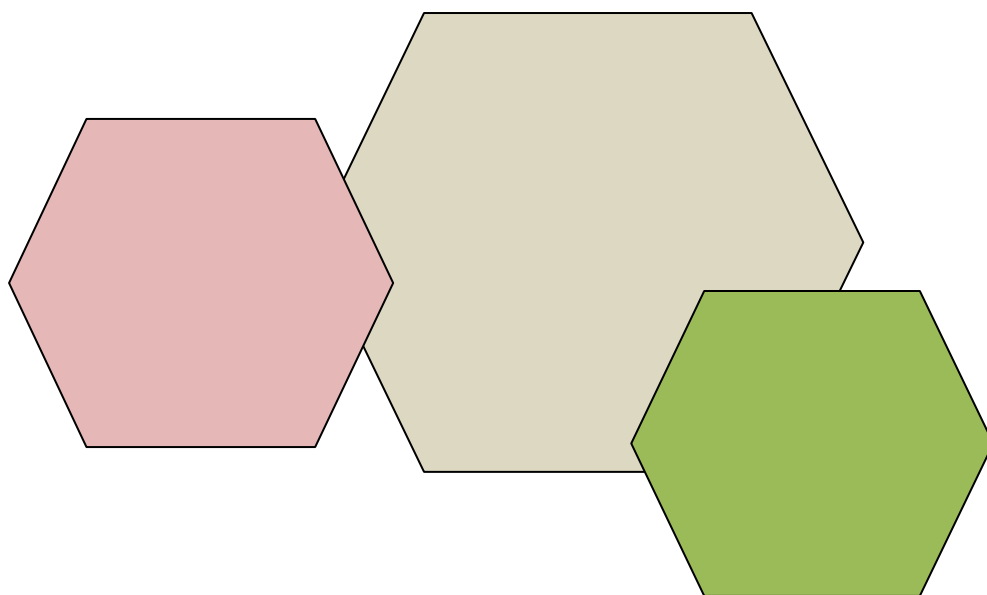
Doporučeno pro: 4.ročník

Autor: Mgr. Bohumila Hronková

Datum: : 3.5.2012

Anotace: Rýsování šestiúhelníků, výpočet obvodů. Rozlišení různých typů čtyřúhelníků.

Konstrukce šestiúhelníku



1. Narýsuj kružnici se středem S a poloměrem 3 cm. Na kružnici zvol bod A. Sestroj pravidelný šestiúhelník ABCDEF. Jak dlouhá je jedna strana? Jaký je obvod šestiúhelníku?

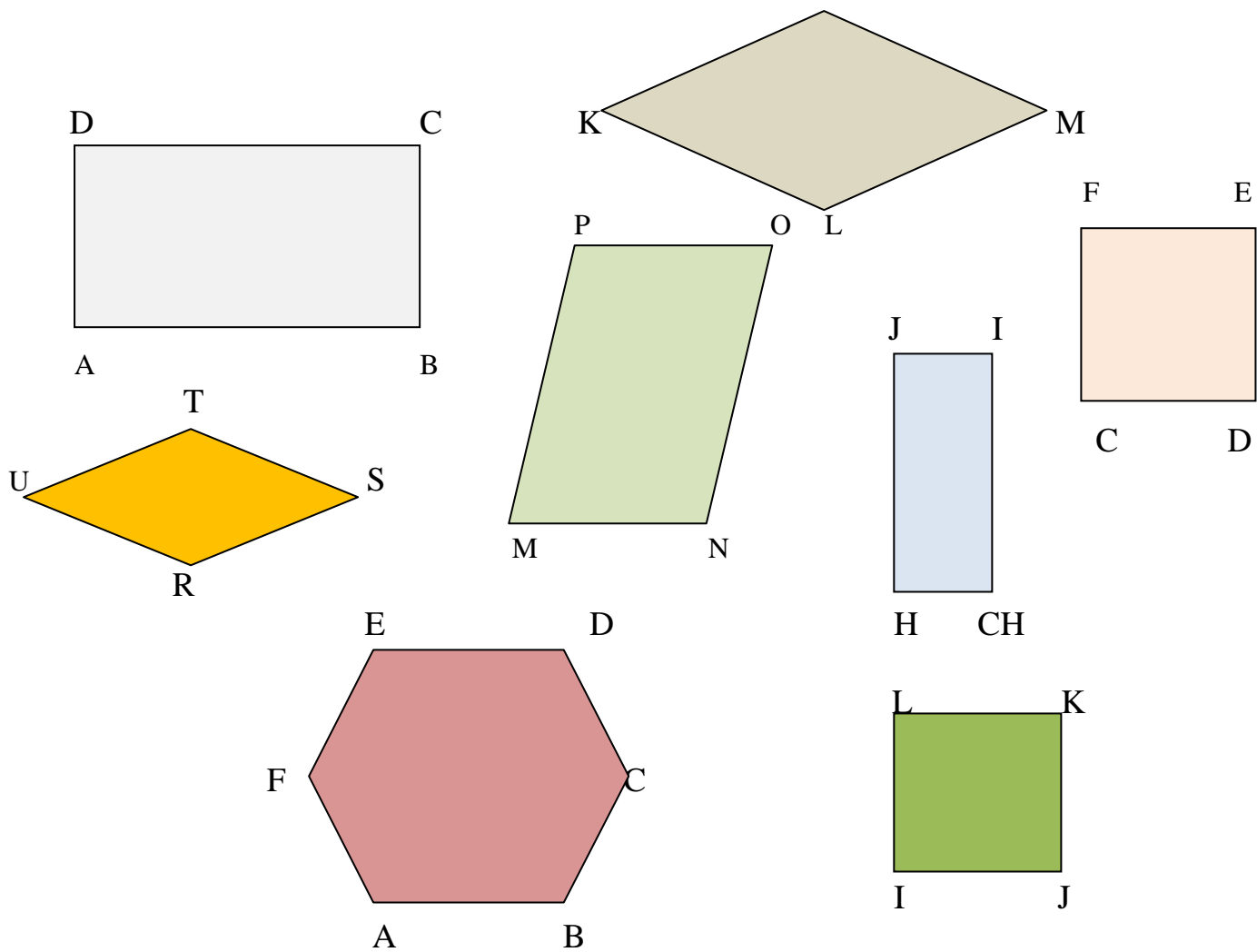
×S

2. Sestroj rovnostranný trojúhelník o straně $a = 4$ cm. Sestroj osy jeho stran a jejich průsečík označ S. Narýsuj kružnici se středem S a poloměrem SA. Dorýsuj šestiúhelník. Vypočítej jeho obvod.
(Rýsuj velmi přesně).

3. Narýsuj dva libovolné šestiúhelníky a vypočítej jejich obvody.

4. Jak se jmenují čtyřúhelníky na obrázku? Dorýsuj úhlopříčky

N



R o v n o b ě ž n í k y				
čtverec	kosočtverec	obdélník	kosodélník	šestiúhelník