

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## EU peníze školám

**Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116**

**Název projektu:** Učíme se pro život

**Číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.2278

**Název šablony IV/2** *Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol*

**Vzdělávací oblast:** Matematika a její aplikace

**Vzdělávací obor:** Matematika a její aplikace

**Tematický okruh:** Geometrie v rovině a v prostoru

**Předmět:** Matematika

**Téma hodiny:** Kruh, kružnice

**Doporučeno pro:** 4. ročník

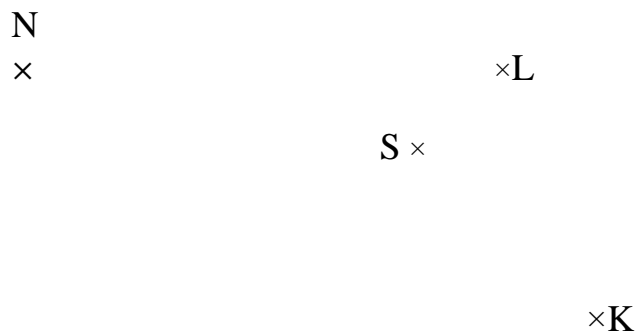
**Autor:** Mgr. Bohumila Hronková

**Datum:** 28.2.2012

**Anotace:** Rozlišení pojmu kruh, kružnice. Výcvik v rýsování kružnic.

# Kruh, kružnice

1. Narýsuj kružnici **k** se středem **S** o poloměru 3 cm. Na kružnici vyznač body **C, D, E**. Červeně vyznač poloměr kružnice **k**, modře vyznač průměr kružnice. Zapiš, které body náležejí kružnici a které kruhu. Které body nenáležejí kružnici.



Kruhu náleží bod: \_\_\_\_\_

Kružnici náleží bod: \_\_\_\_\_

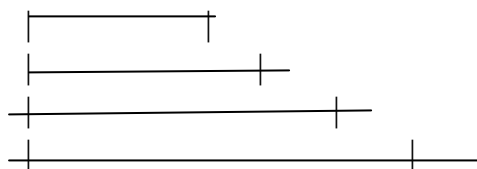
Kružnici nenáleží bod: \_\_\_\_\_

2. [Narýsuj úsečku **OP** dlouhou 5 cm. Narýsuj kružnici **o** se středem v bodě **O** a poloměrem 3 cm. Dále narýsuj kružnici **p** se středem v bodě **P** a poloměrem 45 mm. Průsečíky obou kružnic označ **AB**. Oba body spoj. Změř a zapiš délku úsečky **AB**.

| **AB** | = \_\_\_\_\_

3. Narýsuj kružnici se středem **O** a poloměrem 45 mm. Na kružnici barevně vyznač tři oblouky.

4. Znázorni kola na vodě. Poloměry kružnic se stejným středem jsou shodné s délkami vyznačených úseček.



×

5. Narýsuj úsečku **CD** dlouhou 5cm. Narýsuj dvě stejné kružnice **m, n** o poloměru 4 cm. Střed kružnic je v bodech **C** a **D**. Body C a D narýsuj kolmice na úsečku CD.

6. Narýsuj tři různé kružnice tak, aby vznikl sněhulák. Sněhuláka dokresli a vybarvi.