

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## EU peníze školám

**Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116**

**Název projektu:** Učíme se pro život

**Číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.2278

**Název šablony IV/2** *Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol*

**Vzdělávací oblast:** Matematika a její aplikace

**Vzdělávací obor:** Matematika a její aplikace

**Tematický okruh:** Geometrie v rovině a v prostoru

**Předmět:** Matematika

**Téma hodiny:** Kvádr

**Doporučeno pro:** 4.ročník

**Autor:** Mgr. Bohumila Hronková

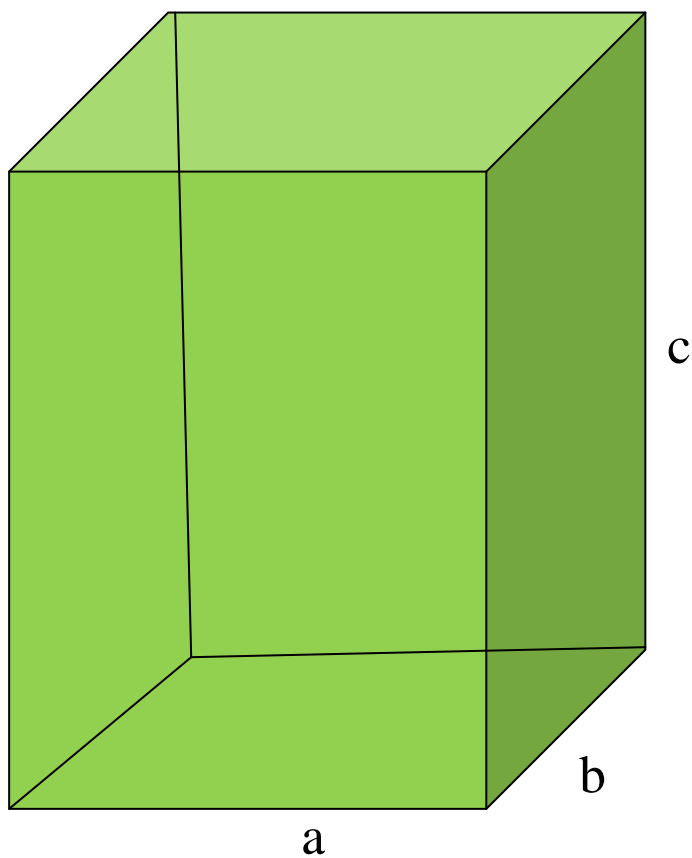
**Datum:** 26.4.2012

**Anotace:** Základní poznatky o kvádru, síť kvádru, slovní úlohy na výpočet povrchu kvádru. Převody jednotek.

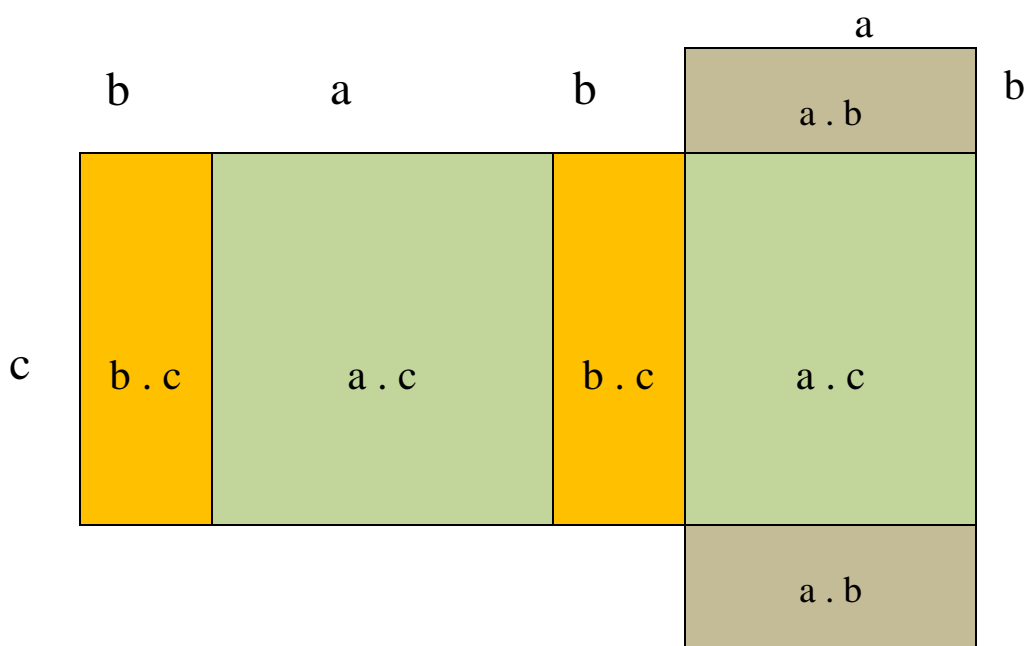
# KVÁDR



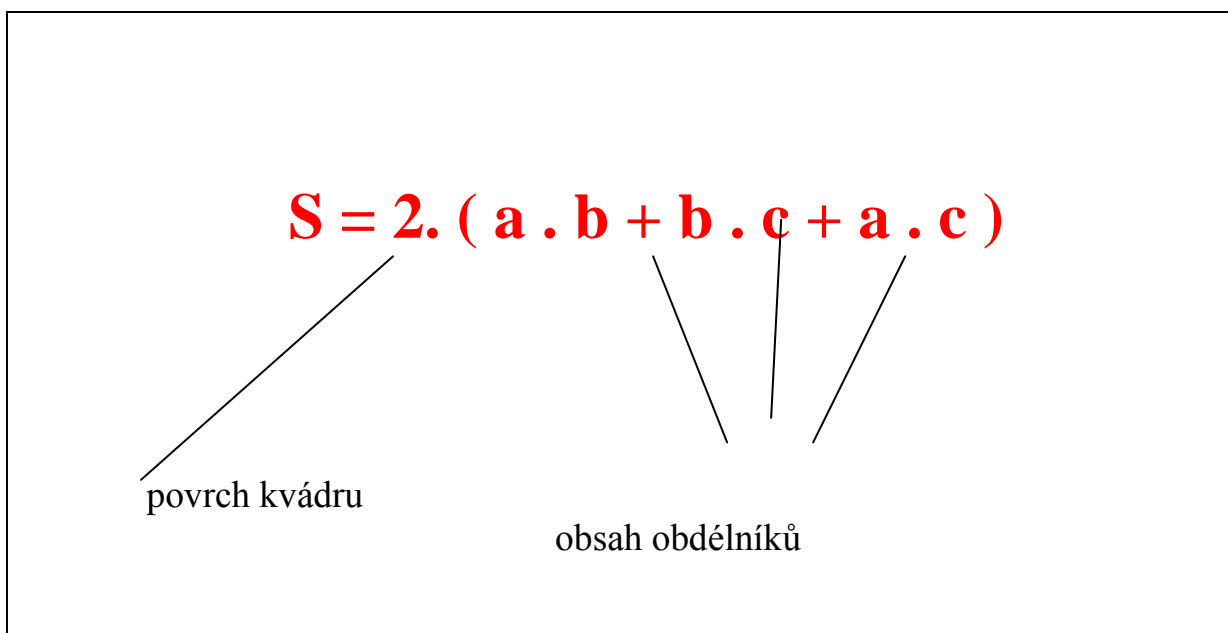
1. Doplň do modelu kvádru jména vrcholů KLMNOPQR



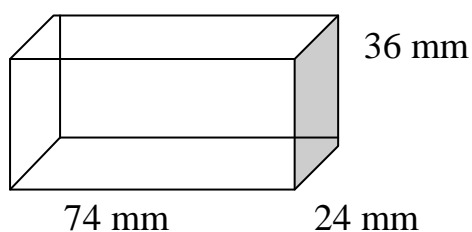
2. Síť kvádru tvoří tři dvojice stejných obdélníků. Povrch kvádru vypočítáme, když sečteme obsahy všech obdélníků.



3. Kvádr má rozměry :  $a = 5$  cm,  $b = 9$  cm,  $c = 10$  cm. Vypočítej jeho povrch.



4. Vypočítej povrch tohoto kvádrů.



5. Převeď:

$$5 \text{ m}^2 = \text{-----} \text{ dm}^2$$

$$27 \text{ m}^2 = \text{-----} \text{ mm}^2$$

$$38 \text{ dm}^2 = \text{-----} \text{ cm}^2$$

$$5\,400 \text{ dm}^2 = \text{-----} \text{ m}^2$$

$$56 \text{ cm}^2 = \text{-----} \text{ mm}^2$$

$$31 \text{ km}^2 = \text{-----} \text{ m}^2$$