

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU peníze školám

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116

Název projektu: Učíme se pro život

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2278

Název šablony IV/2 *Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol*

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Vzdělávací obor: Matematika a její aplikace

Tematický okruh: Geometrie v rovině a v prostoru

Předmět: Matematika

Téma hodiny: Přímka, úsečka

Doporučeno pro: 4.ročník

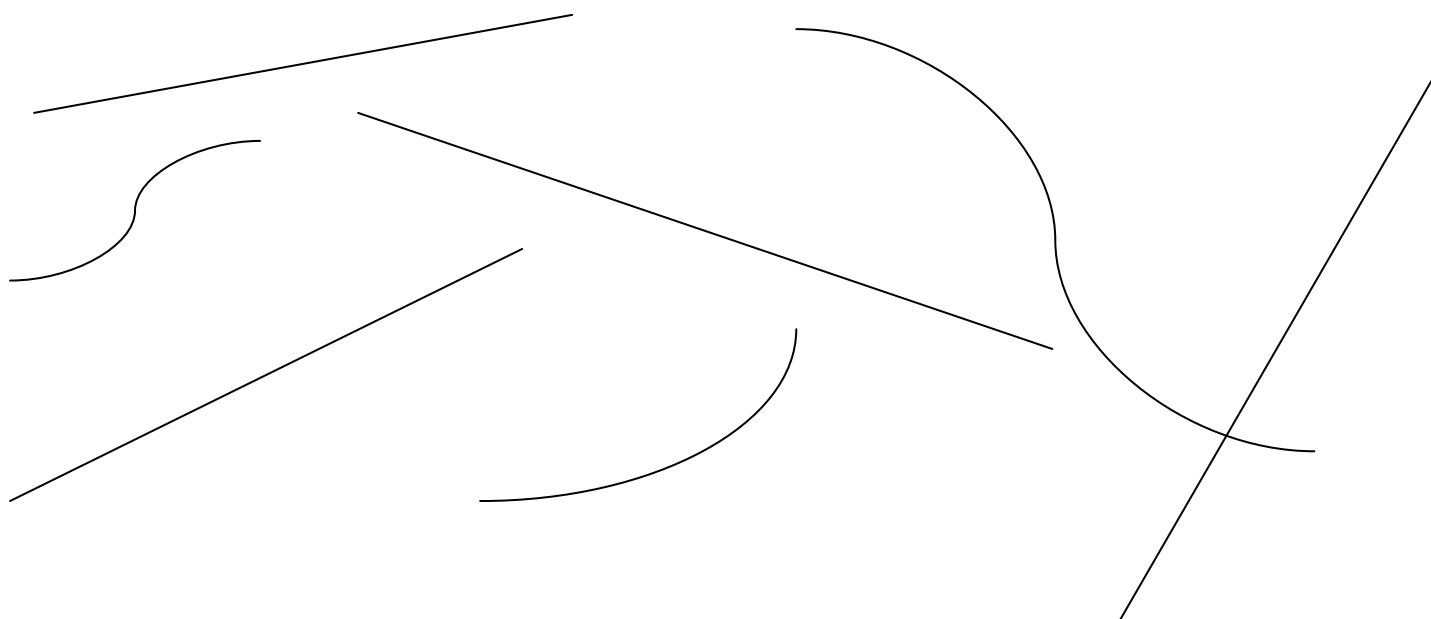
Autor: Mgr. Bohumila Hronková

Datum: 7.2.2012

Anotace: Rýsování přímek, úseček. Vyznačování společných průsečíků. Rýsování přímek, které procházejí určeným bodem.

Přímka, úsečka

1. Barevně obtáhni přímky. Označ je libovolně.



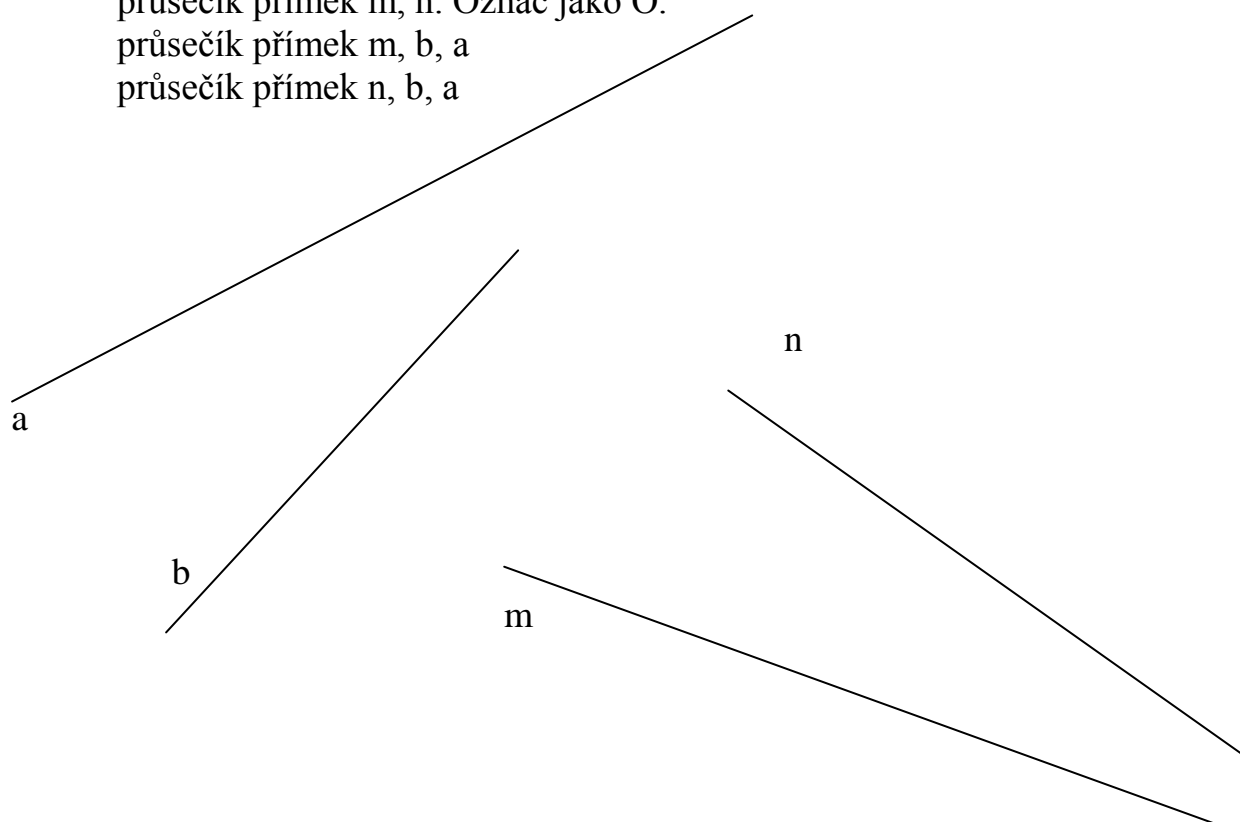
2. Najdi:

průsečík přímek a, b. Označ jako P.

průsečík přímek m, n. Označ jako O.

průsečík přímek m, b, a

průsečík přímek n, b, a



3. Body A, B narýsuj přímkou AB. Barevně vyznač úsečku AB, změř a zapiš její délku. Narýsuj úsečku CD shodnou s úsečkou AB.

B ×

×
A

4. Spoj body ABCD přímkami. Kolik přímek můžeš narýsovat?
Barevně obtáhni jednotlivé úsečky.

B
×

A
×

×
D

×
C

5. Narýsuj tři přímky k, l, m tak, aby každé dvě přímky měly společný bod. Body označ libovolně.