

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU peníze školám

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116

Název projektu: Učíme se pro život

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2278

Název šablony IV/2 *Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol*

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Vzdělávací obor: Matematika a její aplikace

Tematický okruh: Geometrie v rovině a v prostoru

Předmět: Matematika

Téma hodiny: Přímký kolmé

Doporučeno pro: 4.ročník

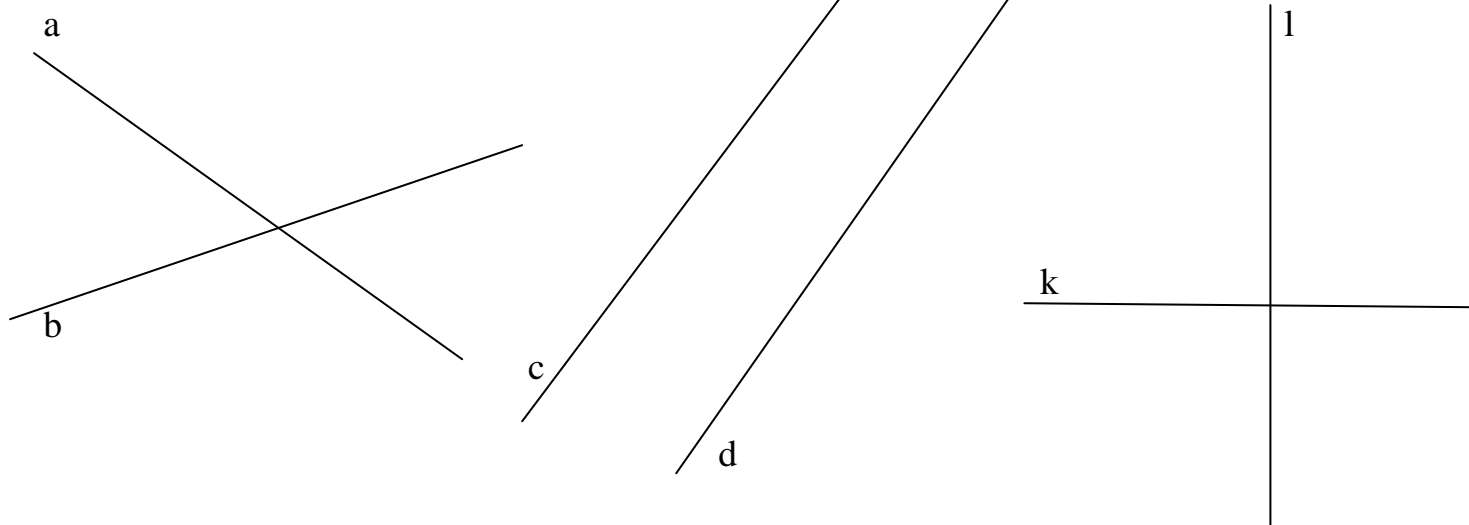
Autor: Mgr. Bohumila Hronková

Datum: 14.2.2012

Anotace: Určování a rozlišování kolmých přímek, rýsování kolmic

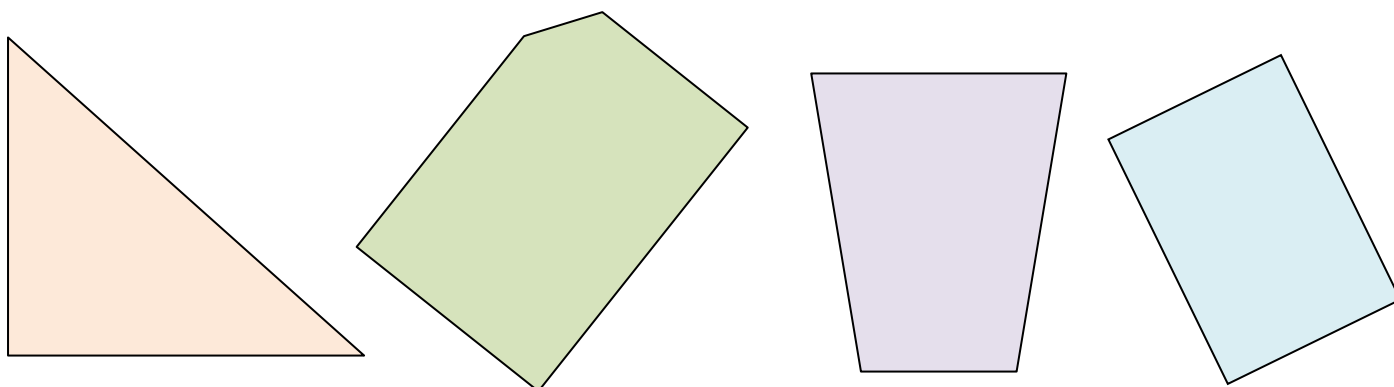
Přímky kolmé

1. Rozliš dvojice přímek a zapiš.

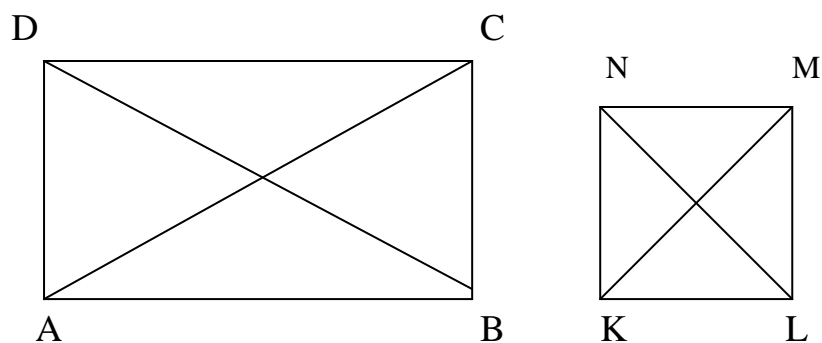


a, b - _____ c, d - _____ k, l - _____

2. Barevně obtáhni kolmé přímky.



3. Zjisti a zapiš, které úsečky jsou kolmé:



4. Narýsuj přímku **p**. Na přímce **p** narýsuj tři kolmice **a**, **b**, **c**. Zapiš:

a	p
b	p
c	p

5. Narýsuj přímky **c**, **d** tak, aby byly navzájem kolmé a současně různoběžné.

6. Narýsuj přímky **m**, **n** tak, aby byly navzájem různoběžné a nebyly k sobě kolmé.

7. Narýsuj přímku **p**. Na přímce vyznač dva body **X**, **Y**. Narýsuj přímky **x**, **y**, které procházejí body **X**, **Y** a jsou na přímce **p** kolmé. Zapiš.

x	p
y	p