

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## EU peníze školám

**Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116**

**Název projektu:** Učíme se pro život

**Číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.2278

**Název šablony** IV/2 *Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol*

**Vzdělávací oblast:** Matematika a její aplikace

**Vzdělávací obor:** Matematika a její aplikace

**Tematický okruh:** Geometrie v rovině a v prostoru

**Předmět:** Matematika

**Téma hodiny:** Opakování a procvičování

**Doporučeno pro:** 4.ročník

**Autor:** Mgr. Bohumila Hronková

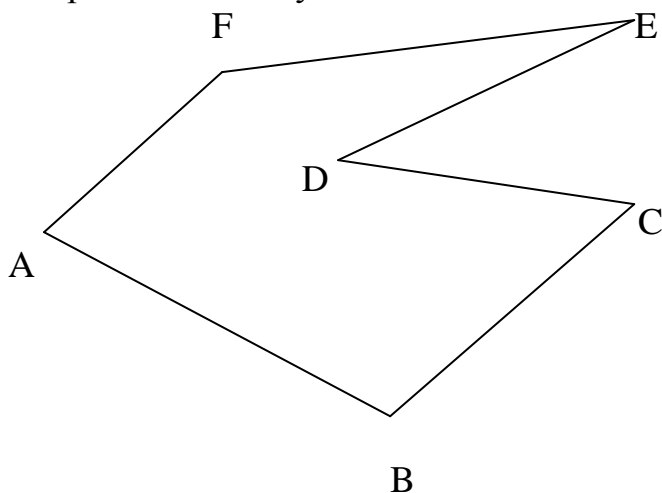
**Datum:** 17.5.2012

**Anotace:** Procvičování, opakování a upevňování učiva s důrazem na přesnost a kvalitu rýsování.

# Opakování a procvičování

---

1. Zapiš a změř délky úseček.



a) Narýsuj úsečku  $OP$  shodnou s úsečkou  $DE$ .

b) Bod  $C$  obrazce je středem kružnice  $k$  o poloměru 25 mm. Kružnici narýsuj.

2. Vyznač bod  $K$ . Bodem  $K$  narýsuj přímku  $p$ . Narýsuj přímku  $m$ , která je kolmá na přímku  $p$  a prochází bodem  $K$ . Bod  $K$  je střed kružnice  $l$  o poloměru 3 cm.

3. Narýsuj čtverec  $ABCD$  o straně 56 mm. Vypočítej jeho obvod a obsah.

4. Narýsuj obdélník MNOP, který má rozměry 48 mm a 6 cm. Vypočítej jeho obvod a obsah.

5. Tatínek šel koupit roletu na okno. Provázkem si změřil šířku okna, kterou představuje délka úsečky AB. V obchodě měli rolety různých velikostí. Představují je úsečky CD, KL, MN, OP, EF, RS, XY. Kterou roletu tatínek koupil?

