

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU peníze školám

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116

Název projektu: Učíme se pro život

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2278

Název šablony IV/2 *Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol*

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Vzdělávací obor: Matematika a její aplikace

Tematický okruh: Geometrie v rovině a v prostoru

Předmět: Matematika

Téma hodiny: Procvičování rýsování čtverců, obdélníků

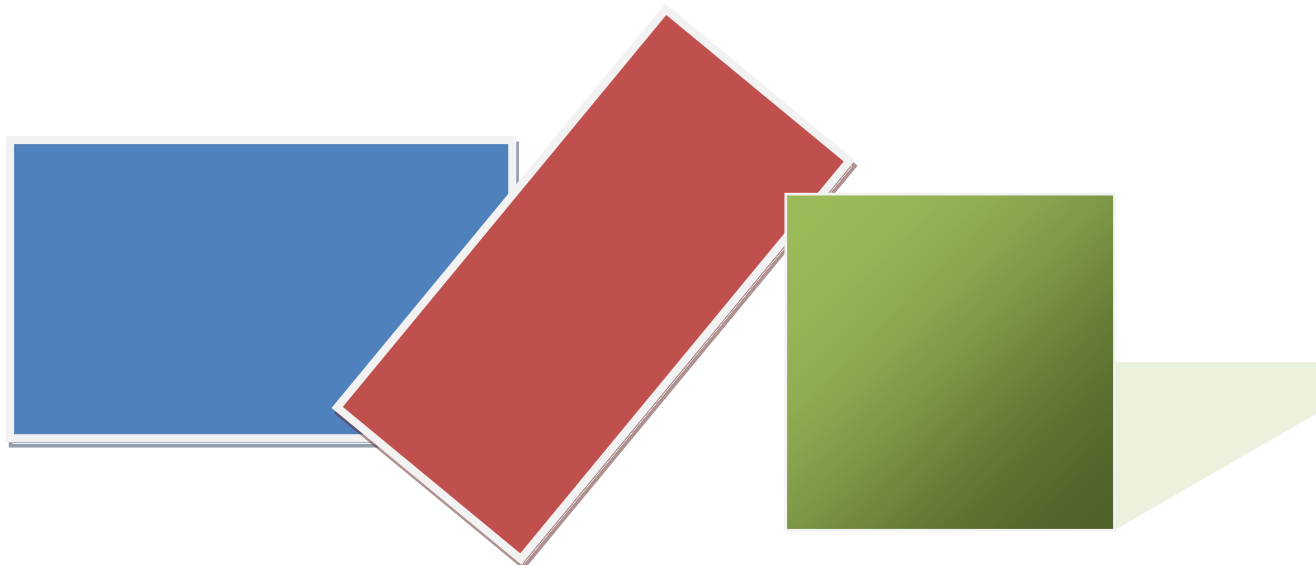
Doporučeno pro: 4.ročník

Autor: Mgr. Bohumila Hronková

Datum: 2.4.2012

Anotace: Výcvik v rýsování pravoúhelníků spojených s rýsováním kružnic. Výpočet stran a obvodů pravoúhelníků.

Procvičování rýsování čtverců, obdélníků



1. Narýsuj čtverec **MNOP** o straně **56 mm**. Narýsuj přímky **MO** a přímky **NP**. Průsečík přímek označ **S**. Narýsuj kružnici **k** se středem **S** a poloměrem **MS**. Udělej si náčrtek. Vypočítej obvod čtverce.

2. Délka strany čtverce **KLMN** je **68 mm**. Čtverec narýsuj a vypočítej jeho obvod.

3. Vyznač bod **O**. Bodem **O** narýsuj 2 přímky, které jsou na sebe kolmé. Od středu **O** naší vzdálenost **30 mm**. Jaký obrazec vznikl? Vypočítej jeho obvod.

4. Jakou délku má strana čtverce, když je jeho obvod **244 mm**?

5. Narýsuj obdélník KLMN, jehož obvod je 36 cm a délka jedné strany je 7 cm.

6. Spoj všechny vyznačené body. Vypočítej obvod obrazce.
Průsečík úseček ML a KN označ S. Body KLMN jsou středy kružnic o poloměru 35 mm.

K
×

L
×

×
M

×
N

7. Kolik metrů pletiva je potřeba na oplocení hřiště, které má rozměry 75metrů a 48 metrů.