

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU peníze školám

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116

Název projektu: Učíme se pro život

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2278

Název šablony IV/2 *Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol*

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Vzdělávací obor: Matematika a její aplikace

Tematický okruh: Geometrie v rovině a v prostoru

Předmět: Matematika

Téma hodiny: Rovnoběžky, kolmice

Doporučeno pro: 4.ročník

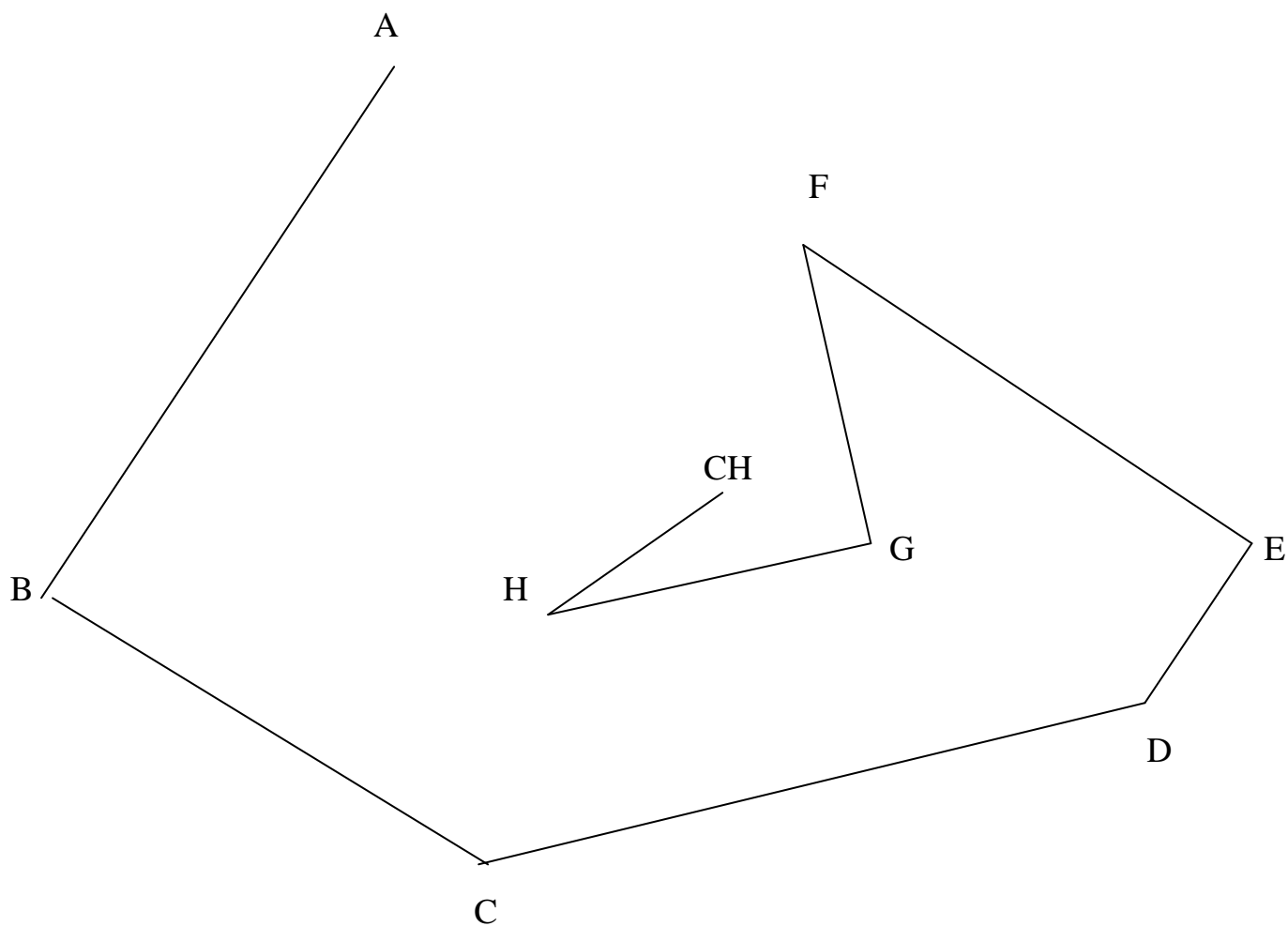
Autor: Mgr. Bohumila Hronková

Datum: 22.2.2012

Anotace: Vyhledávání, určování a měření úseček, kolmic a rovnoběžek. Zápis vztahů mezi přímkami.

Rovnoběžky, kolmice

1. Změř délky jednotlivých úseček a vypočítej délku celé lomené čáry. Zjisti, které úsečky jsou rovnoběžné a které jsou na sebe kolmé. Vyznač pravé úhly.



Zápis: $|AB| =$ _____

$|EF| =$ _____

$|BC| =$ _____

$|FG| =$ _____

$|CD| =$ _____

$|GH| =$ _____

$|DE| =$ _____

$|HCH| =$ _____

Délka lomené čáry: _____

2. Narýsuj přímku **p**, na ní vyznač bod **B**. Bodem **B** ved' přímku **o**, která je kolmá na přímku **p**. Na přímce **o** vyznač bod **K**. Narýsuj přímku **k**, která prochází bodem **K** a je kolmá k přímce **p**.

Nejprve proved' náčrtek úlohy, potom rýsuj.

Zapiš jaká je vzájemná poloha přímek **p**, **o**, **k**.

p o

k o

k p

3. Narýsuj obrázek žebříku. Nejprve si udělej náčrtek.