

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU peníze školám

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116

Název projektu: Učíme se pro život

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2278

Název šablony IV/2 *Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol*

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Vzdělávací obor: Matematika a její aplikace

Tematický okruh: Geometrie v rovině a v prostoru

Předmět: Matematika

Téma hodiny: Rovnoběžníky

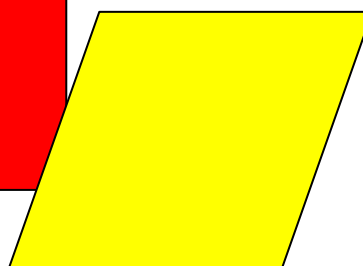
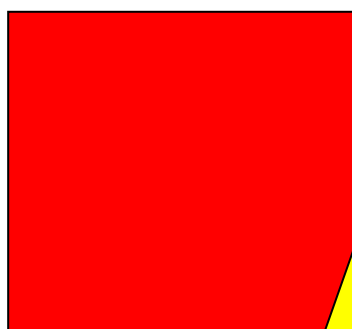
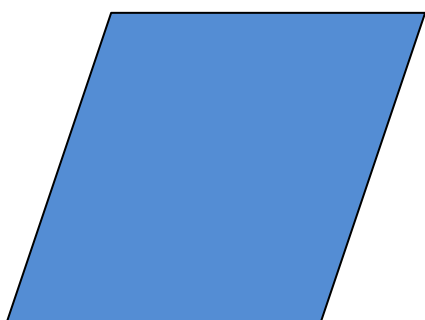
Doporučeno pro: 4.ročník

Autor: Mgr. Bohumila Hronková

Datum: 27.3.2012

Anotace: Rozlišení rovnoběžných stran geometrických útvarů, rýsování rovnoběžníků podle daných kritérií.

Rovnoběžníky



1. Narýsuj obdélník MNOP. $|MN| = 6 \text{ cm}$, $|NO| = 4 \text{ cm}$. Vypočítej obvod obdélníku.
Zapiš dvojice stran, které jsou rovnoběžné.
Zapiš dvojice stran, které jsou vzájemně kolmé.

1. Narýsuj dvě různoběžné přímky, které mají společný průsečík – bod A. Na přímkách vyznač bod B a bod D. S přímkami narýsuj rovnoběžky, které procházejí body B a D. Udělej si náčrtek.

2. Bodem C narýsuj rovnoběžku s úsečkou **AB**. Bodem A narýsuj rovnoběžku s úsečkou **BC**. Zapiš dvojice rovnoběžných stran.

