

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU peníze školám

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116

Název projektu: Učíme se pro život

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2278

Název šablony IV/2 *Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol*

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Vzdělávací obor: Matematika a její aplikace

Tematický okruh: Geometrie v rovině a v prostoru

Předmět: Matematika

Téma hodiny: Různoběžky, rovnoběžky

Doporučeno pro: 4.ročník

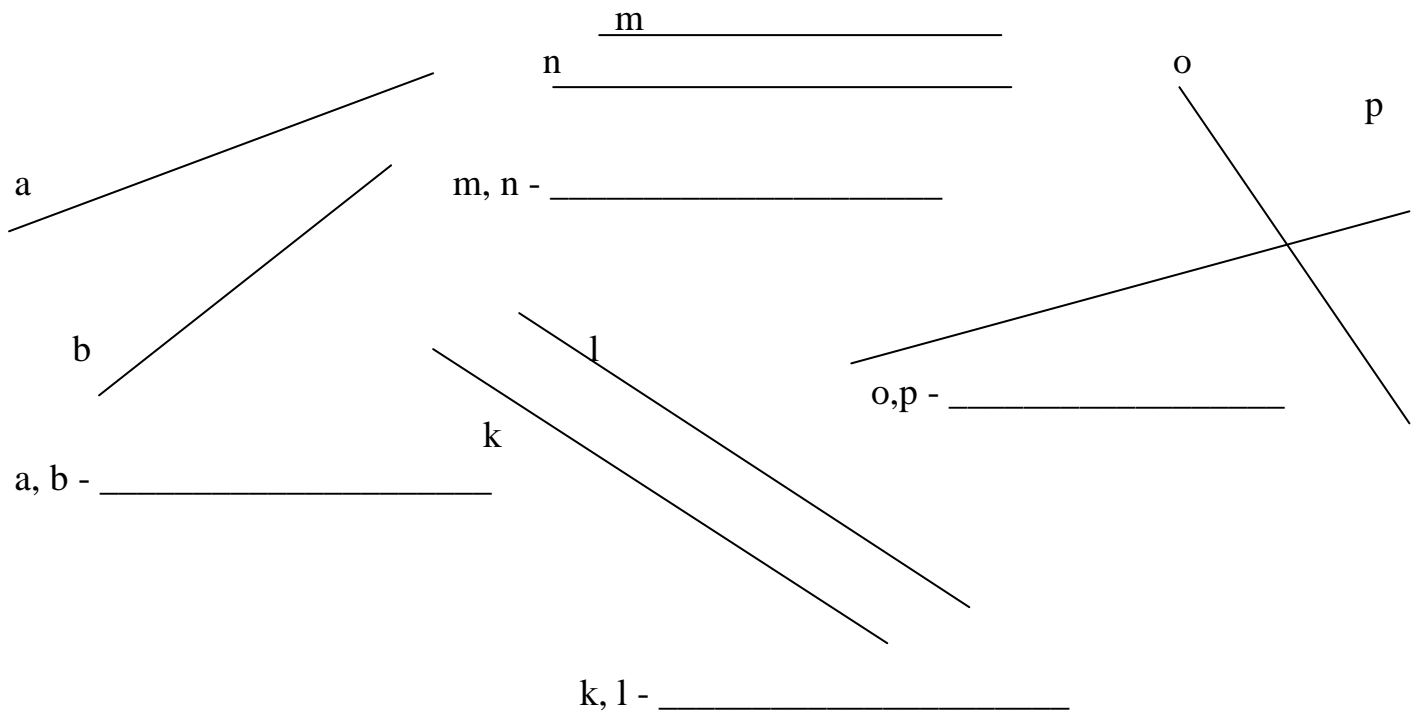
Autor: Mgr. Bohumila Hronková

Datum: 8.2.2012

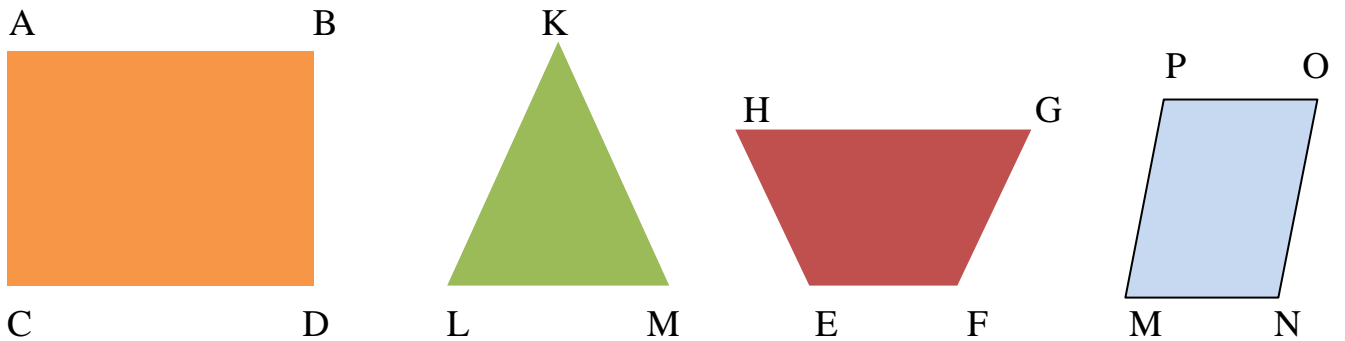
Anotace: Rozlišování a označování různoběžek, rovnoběžek.

Různoběžky, rovnoběžky

1. Která dvojice přímek jsou různoběžky, která rovnoběžky. Zapiš pod přímkami.



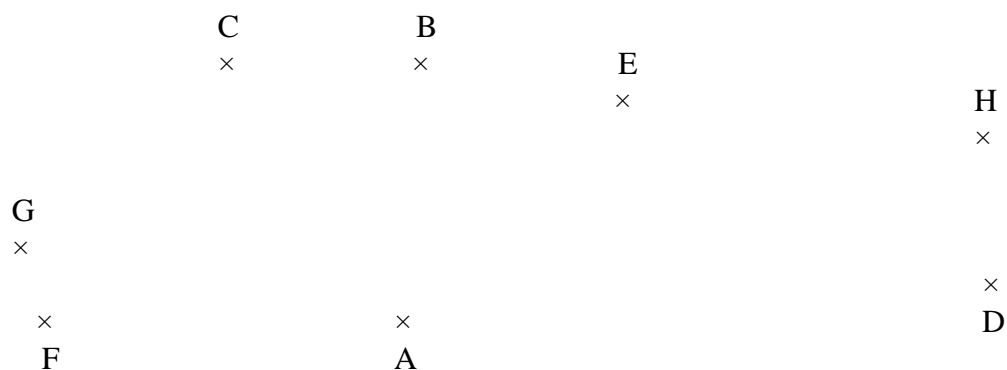
2. Rozhodni, které dvojice stran u geometrických útvarů jsou různoběžné a které rovnoběžné.



Různoběžné strany: _____

Rovnoběžné strany: _____

3. V kolika bodech se protínají přímky AB, CD, EF a GH? Jaké jsou to přímky?



Přímky jsou _____ .

4. Barevně obtáhni rovnoběžné přímky.

