

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU peníze školám

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116

Název projektu: Učíme se pro život

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2278

Název šablony IV/2 *Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol*

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Vzdělávací obor: Matematika a její aplikace

Tematický okruh: Geometrie v rovině a v prostoru

Předmět: Matematika

Téma hodiny: Rýsování s přesností

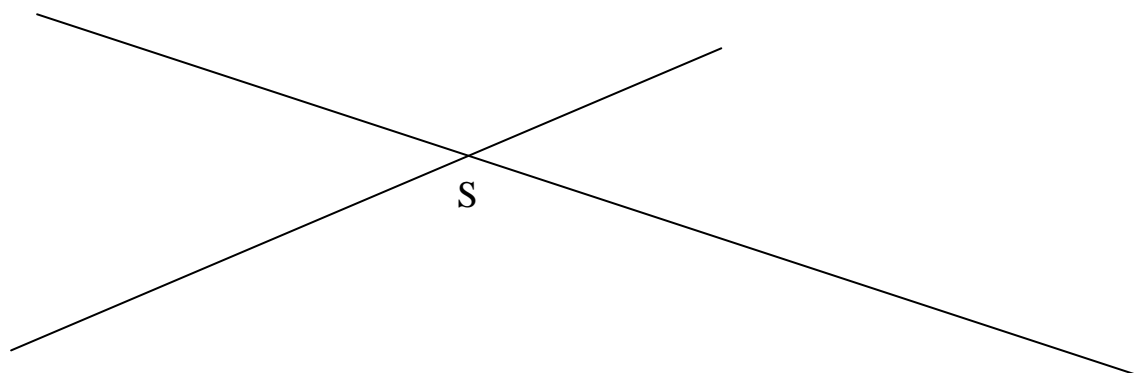
Doporučeno pro: 4.ročník

Autor: Mgr. Bohumila Hronková

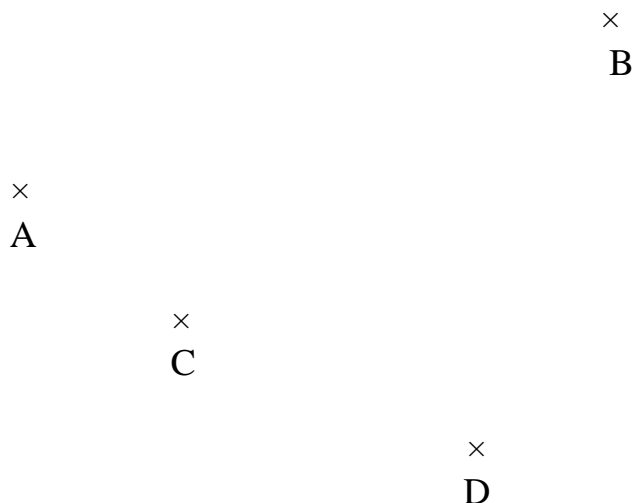
Datum: 7.5.2012

Anotace: Procvičování rýsování zaměřené na přesnost a pečlivost provedení. Kontrola, zda vypracovaný úkol odpovídá zadání úlohy.

Rýsování s přesností



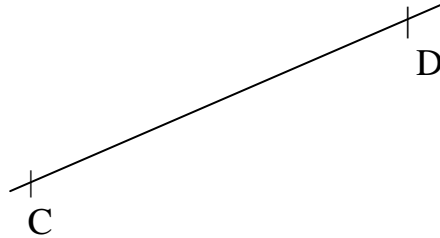
1. Narýsuj přímku **AB**. Bodem **C** veď rovnoběžku s přímkou **AB** a označ **c**. Bodem **D** narýsuj kolmici na přímkou **AB**. Přímkou označ **d**. Zapiš, které přímkou jsou různoběžné, rovnoběžné a kolmé.



2.
a) Narýsuj čtverec **KLMN** o straně 56 mm. Narýsuj úhlopříčky čtverce a osy jednotlivých stran. Rýsuj přesně. Průsečík označ **S**.

- b) Sestroj kružnici **k₁**, která prochází všemi vrcholy čtverce **KLMN** a kružnici **k₂**, která se dotýká všech stran čtverce.

3. Narýsuj kružnici k tak, že úsečka CD jejím průměrem.



4. Narýsuj rovnostranný $\triangle ABC$ o straně 45 mm.

5. Dané úsečky **AB** a **BC** jsou délkami obdélníku **ABCD**. Obdélník narýsuj a vypočítej jeho obvod a obsah.

