

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU peníze školám

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116

Název projektu: Učíme se pro život

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2278

Název šablony IV/2 *Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol*

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Vzdělávací obor: Matematika a její aplikace

Tematický okruh: Geometrie v rovině a v prostoru

Předmět: Matematika

Téma hodiny: Rýsování kolmic

Doporučeno pro: 4.ročník

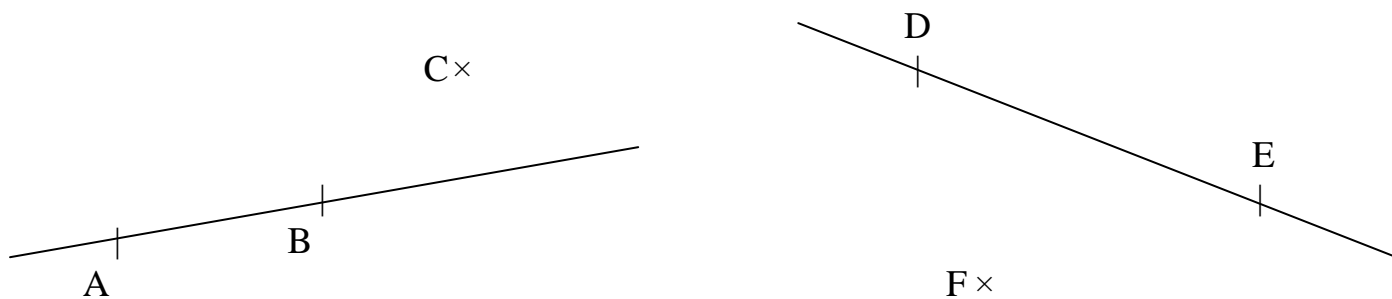
Autor: Mgr. Bohumila Hronková

Datum: 15.2.2012

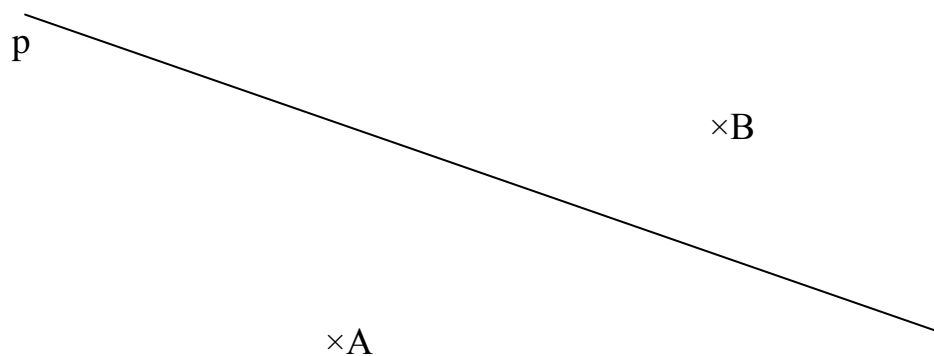
Anotace: Výcvik v rýsování přímek kolmých daným bodem na přímce i mimo přímku. Rýsování kolmic pomocí trojúhelníku s ryskou.

Rýsování kolmic

1. Na přímky narýsuj kolmice vyznačenými body A, B, C, D, E, F.

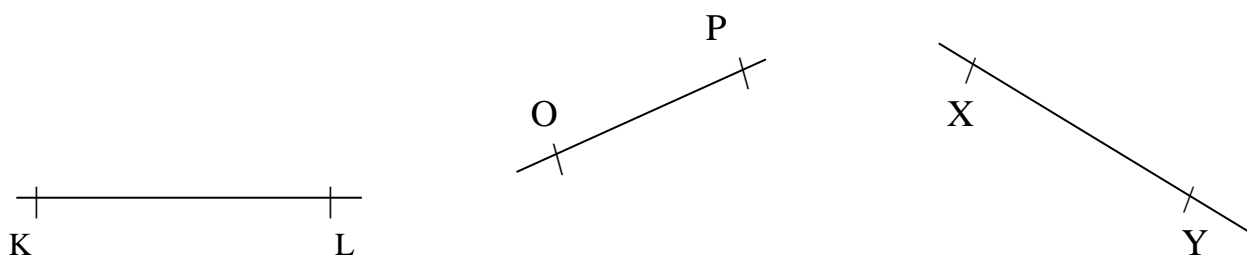


2. Body A a C narýsuj kolmice a, c na přímku p. Zapiš.



Zápis: _____

3. V krajních bodech úseček narýsuj přímky kolmé. Libovolně kolmice označ.



4. Bodem S narýsuj přímky m, n, které jsou na sebe kolmé. Vyznač pravý úhel

× S

Zápis: _____

5. Narýsuj dvě různoběžné přímky **k**, **l**. Vyznač bod **V**, který neleží na žádné z přímek **k**, **l**. Narýsuj přímku **p**, která prochází bodem **V** a je kolmá k přímce **k**. Dále sestroj přímku **s**, která prochází bodem **V** a je kolmá k přímce **l**. Zapiš.

Zápis: _____