

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU peníze školám

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116

Název projektu: Učíme se pro život

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2278

Název šablony IV/2 *Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol*

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Vzdělávací obor: Matematika a její aplikace

Tematický okruh: Geometrie v rovině a v prostoru

Předmět: Matematika

Téma hodiny: Rýsování rovnoběžek

Doporučeno pro: 4.ročník

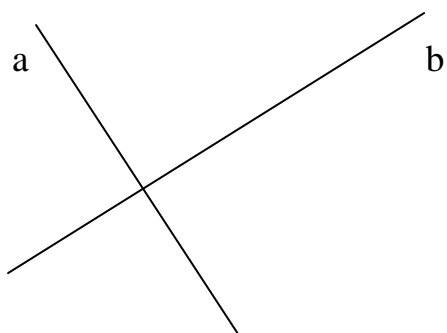
Autor: Mgr. Bohumila Hronková

Datum: 21.2.2012

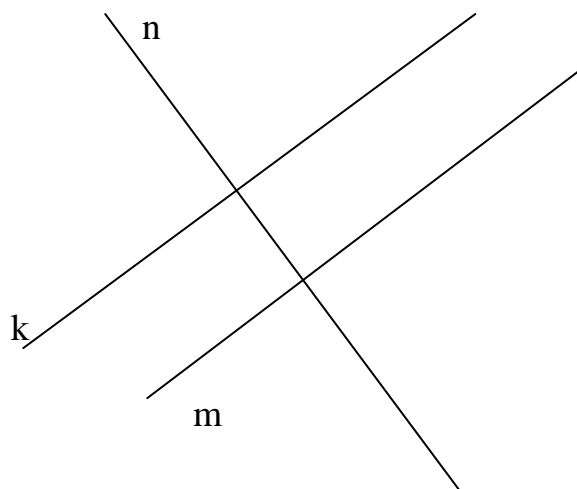
Anotace: Výcvik v rozlišování, rýsování a zapisování rovnoběžných přímek.

Rýsování rovnoběžek

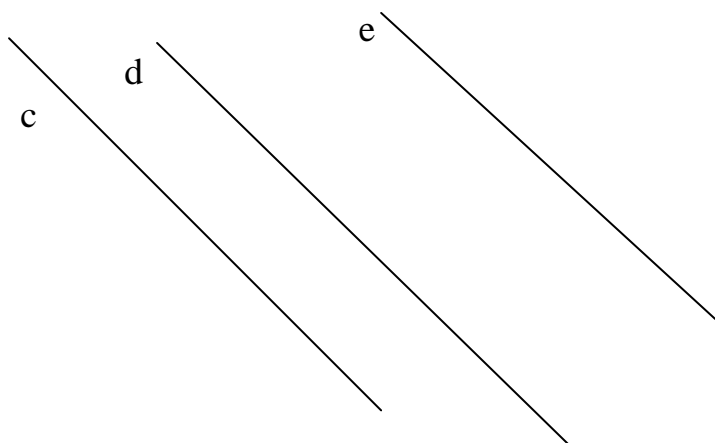
1. Proveď kontrolu daných přímek a zjištěné údaje zapiš, případně doplň.



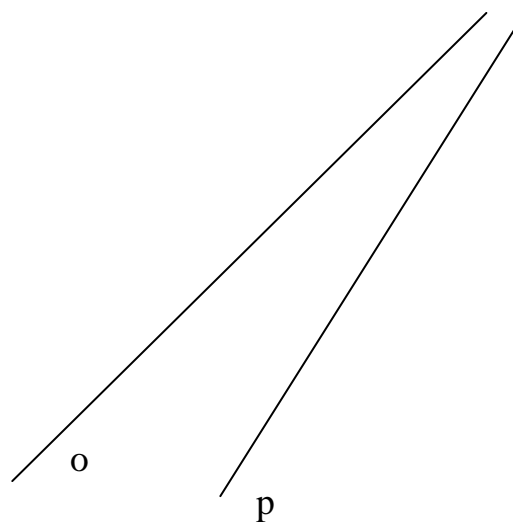
Zápis: _____



Zápis: _____

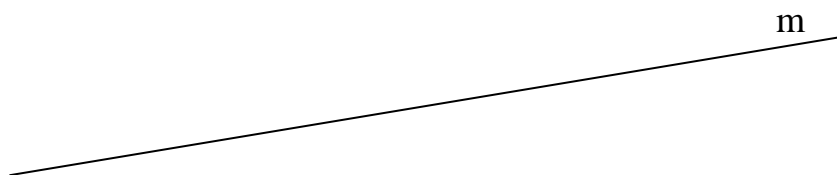


Zápis: _____



Zápis: _____

2. Narýsuj přímku **n** rovnoběžnou s přímkou **m**. Zapiš.



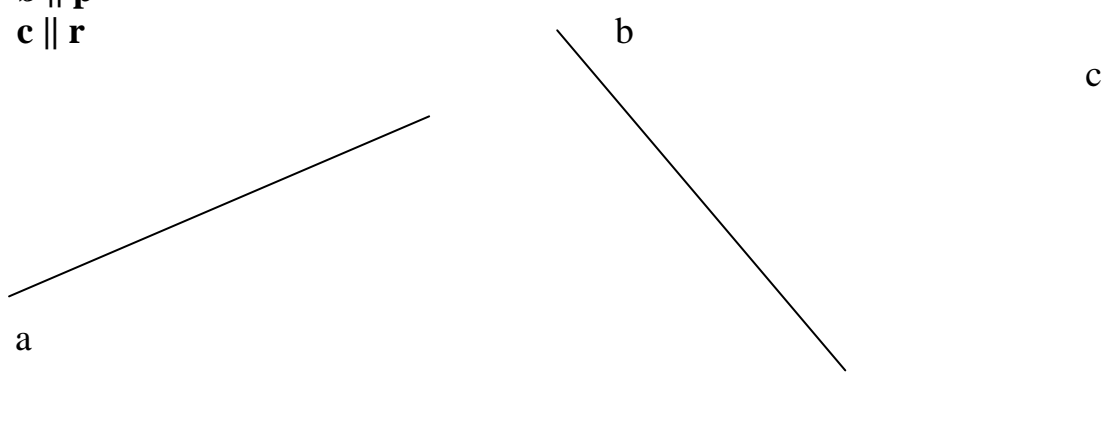
Zápis: _____

3. K přímkám **a**, **b**, **c** narýsuj rovnoběžky **o**, **p**, **r** tak, aby platilo, že :

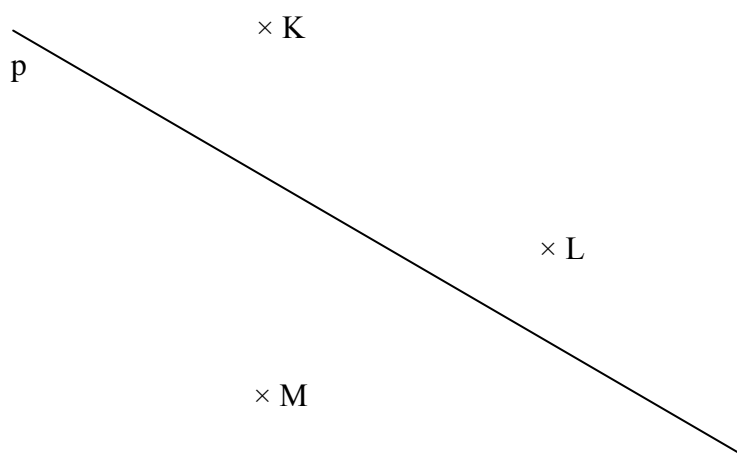
a || **o**

b || **p**

c || **r**



4. Narýsuj tři přímky **k**, **l**, **m**, které procházejí danými body **K**, **L**, **M** a jsou rovnoběžné s přímkou **p**. Zapiš.



Zápis: _____