

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU peníze školám

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116

Název projektu: Učíme se pro život

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2278

Název šablony IV/2 *Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol*

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Vzdělávací obor: Matematika a její aplikace

Tematický okruh: Geometrie v rovině a v prostoru

Předmět: Matematika

Téma hodiny: Osa úsečky, střed úsečky

Doporučeno pro: 4.ročník

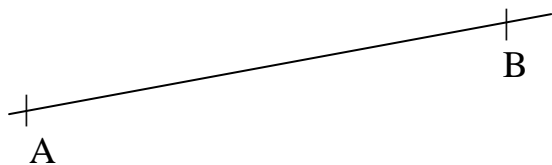
Autor: Mgr. Bohumila Hronková

Datum: 14.3.2012

Anotace: Určování středu úsečky odhadem, rýsováním. Výcvik v rýsování os úseček kružítkem. Porovnávání délek úseček.

Osa úsečky, střed úsečky

1. Na úsečce **AB** odhadni střed a označ jako bod **S**. Změř a zapiš délku úseček **AS** a **BS**.



Narýsuj úsečku **CD**, která je shodná s úsečkou **AB**. Sestroj osu úsečky **o** a vyznač střed **X** úsečky **CD**. Změř délky úseček **CX** a **DX**.

2. Narýsuj tři různé úsečky. Sestroj jejich osy a vyznač středy úseček.

3. Narýsuj úsečku **KL** dlouhou **53 mm** a sestroj její osu. Na ose vyznač bod **M**. Narýsuj trojúhelník **KLM**. Kolik trojúhelníků můžeš sestavit?

4. Narýsuj úsečku **MN** dlouhou **46 mm**. Sestroj osu úsečky. Na ose vyznač body **O, P, R, S, T**. Narýsuj úsečky, které jsou spojnicemi těchto bodů s krajními body úsečky **MN**. Změř, zapiš a porovnej délky jednotlivých úseček.

5. Narýsuj čtverec o straně 5 cm. Narýsuj osy stran čtverce. Rozhodni, zda je čtverec útvar osově souměrný. Najdeš ještě jiné osy souměrnosti.

Čtverec má _____ osy souměrnosti.

6. Narýsuj obdélník o stranách 4 cm a 7 cm. Vyznač osy souměrnosti.

Obdélník má _____ osy souměrnosti.