

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU peníze školám

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116

Název projektu: Učíme se pro život

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2278

Název šablony IV/2 *Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol*

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Vzdělávací obor: Matematika a její aplikace

Tematický okruh: Geometrie v rovině a v prostoru

Předmět: Matematika

Téma hodiny: Trojúhelník

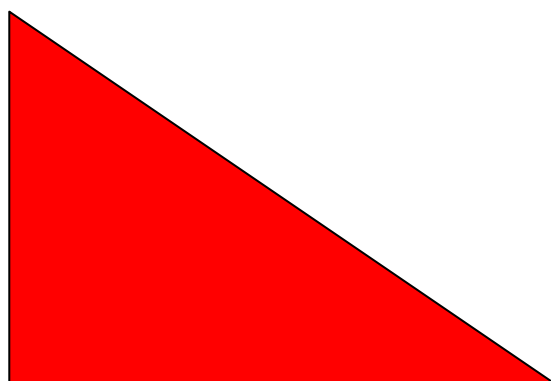
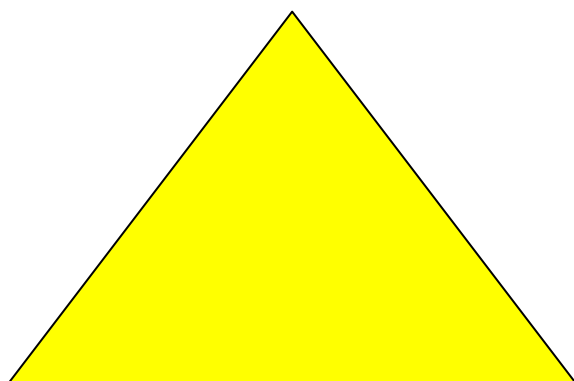
Doporučeno pro: 4. ročník

Autor: Mgr. Bohumila Hronková

Datum: 1.3.2012

Anotace: Ověřování platnosti trojúhelníkové nerovnosti. Rýsování rovnoramenných, rovnostranných a obecných trojúhelníků.

Trojúhelník

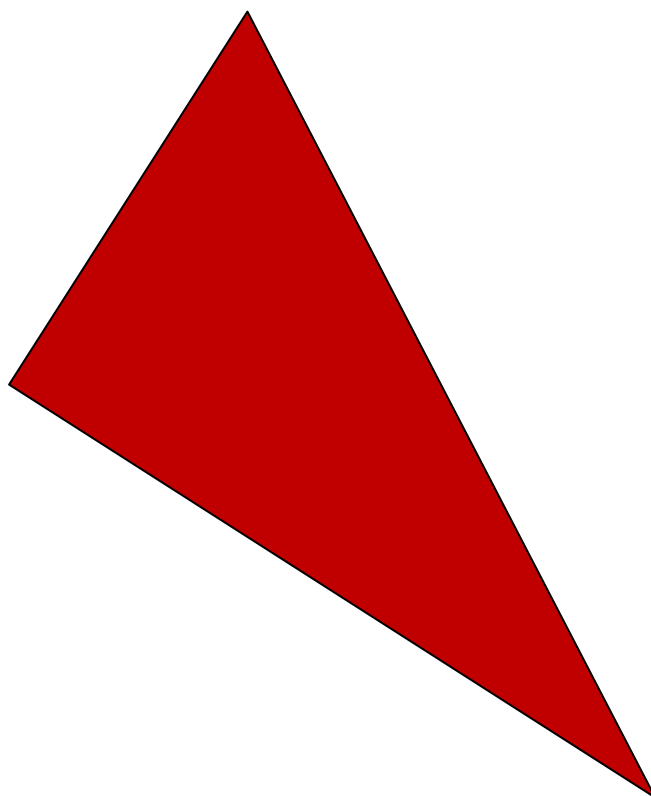
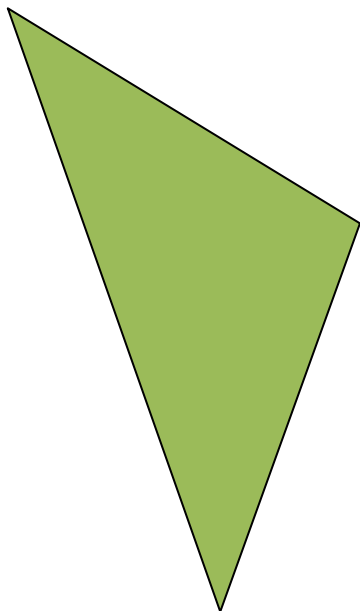


1. Rozhodni, zda můžeš narýsovat trojúhelník, jehož strany mají délku:

- a) 5 cm, 8 cm, 6 cm _____
- b) 4 cm, 8 cm, 15 cm _____
- c) 10 cm, 6 cm, 9cm _____
- d) 15 cm, 7 cm, 5 cm _____
- e) 10 cm, 8 cm, 15 cm _____
- f) 10 cm, 6 cm, 9cm _____

Narýsuj trojúhelník, pro který platí trojúhelníková nerovnost.

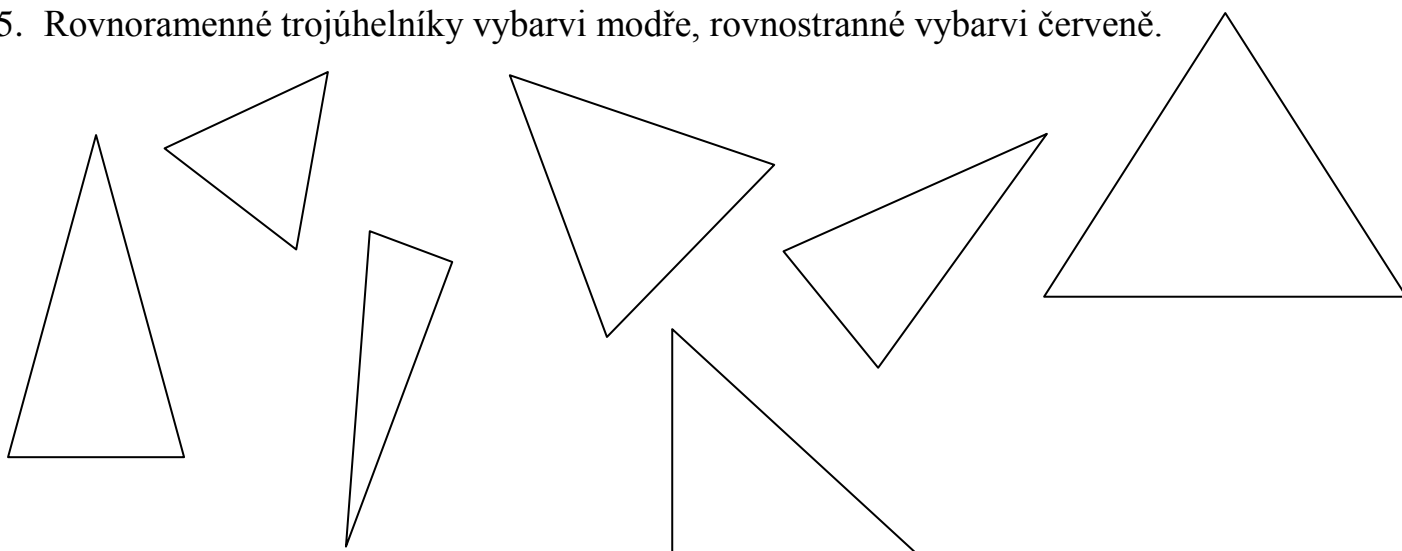
2. Narýsuj trojúhelníky KLM a ABC, které jsou shodné s trojúhelníky na obrázku.



3. Narýsuj rovnostranný trojúhelník **MNO** o straně dlouhé 38 mm.

4. Narýsuj rovnoramenný trojúhelník **ABC**. $|AB| = 5 \text{ cm}$, $|BC| = 6 \text{ cm}$, $|AC| = \text{cm}$.

5. Rovnoramenné trojúhelníky vybarvi modře, rovnostranné vybarvi červeně.



6. Narýsuj všechny možné trojúhelníky, které mají vrcholy v daných bodech.

E
×

A
×

×

C

×

B

7. Narýsuj ostatním lodičkám stejnou plachtu jako má lodička na obrázku.

