

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU peníze školám

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116

Název projektu: Učíme se pro život

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2278

Název šablony IV/2 *Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol*

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Vzdělávací obor: Matematika a její aplikace

Tematický okruh: Geometrie v rovině a v prostoru

Předmět: Matematika

Téma hodiny: Úsečka

Doporučeno pro: 4.ročník

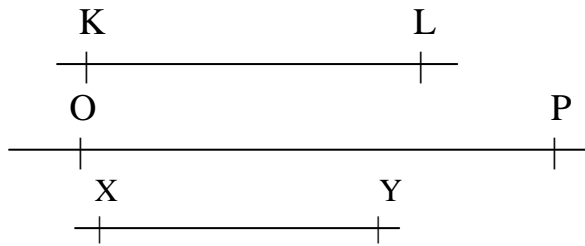
Autor: Mgr. Bohumila Hronková

Datum: 1.2.2012

Anotace: Vyhledávání, rýsování, měření a porovnávání úseček.

ÚSEČKA

1. Změř a zapiš velikosti úseček.

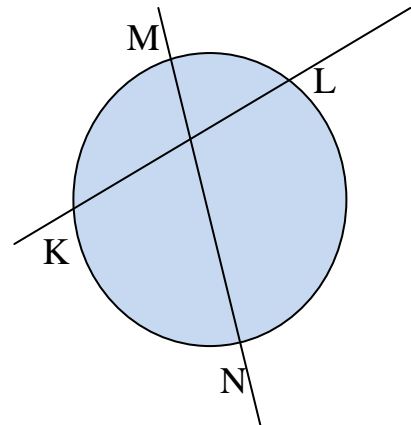
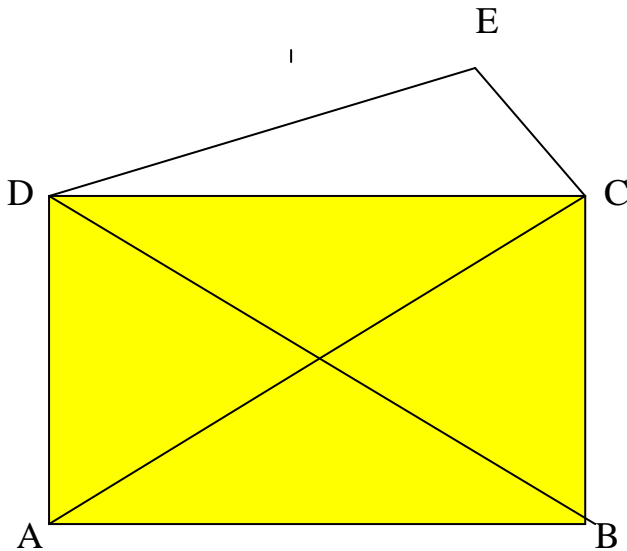


$|KL| =$

$|OP| =$

$|XY| =$

2. Změř délky úseček znázorněných na obrázku. Délky úseček porovnej.



$|AB| =$

$|BC| =$

$|DE| =$

$|AC| =$

$|CE| =$

$|BD| =$

$|KL| =$

$|MN| =$

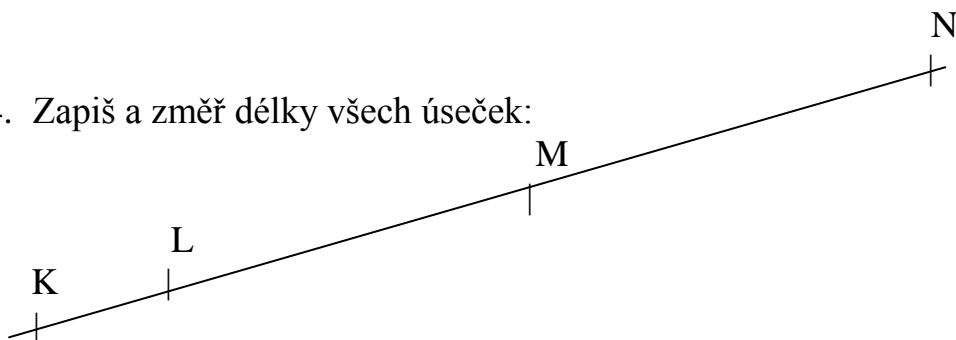
$AB \boxed{} AC$

$DE \boxed{} AC$

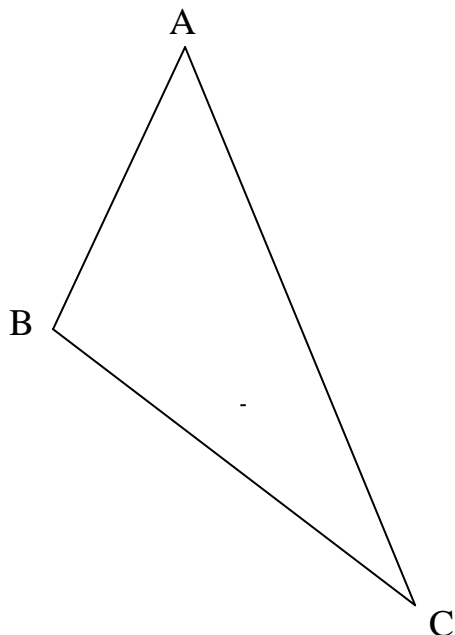
$KL \boxed{} MN$

3. Narýsuj tři úsečky: AB, CD, EF. Změř jejich délku a zapiš. Úsečky porovnej.

4. Zapiš a změř délky všech úseček:



5. Změř strany trojúhelníku ABC, zapiš jejich velikosti a porovnej je.



$|AB| =$ _____

$|BC| =$ _____

$|AC| =$ _____

AB BC

BC AC

AB AC

6. Narýsuj dvě shodné úsečky. Zapiš a změř.