

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU peníze školám

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116

Název projektu: Učíme se pro život

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2278

Název šablony IV/2 *Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol*

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Vzdělávací obor: Matematika a její aplikace

Tematický okruh: Geometrie v rovině a v prostoru

Předmět: Matematika

Téma hodiny: Vlastnosti krychle

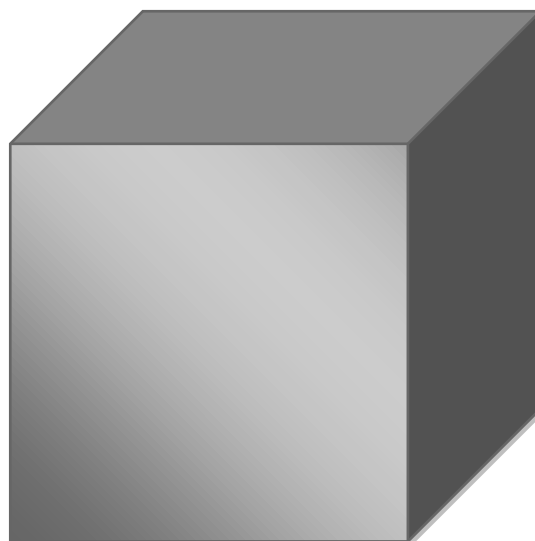
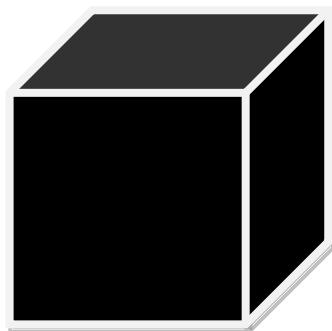
Doporučeno pro: 4.ročník

Autor: Mgr. Bohumila Hronková

Datum: 25.4.2012

Anotace: Upevnění základních vědomostí o krychli a jejích vlastnostech. Výpočty povrchu krychle, převody plošných jednotek.

VLASTNOSTI KRYCHLE



1. Dopln:

Krychle je těleso, které má:

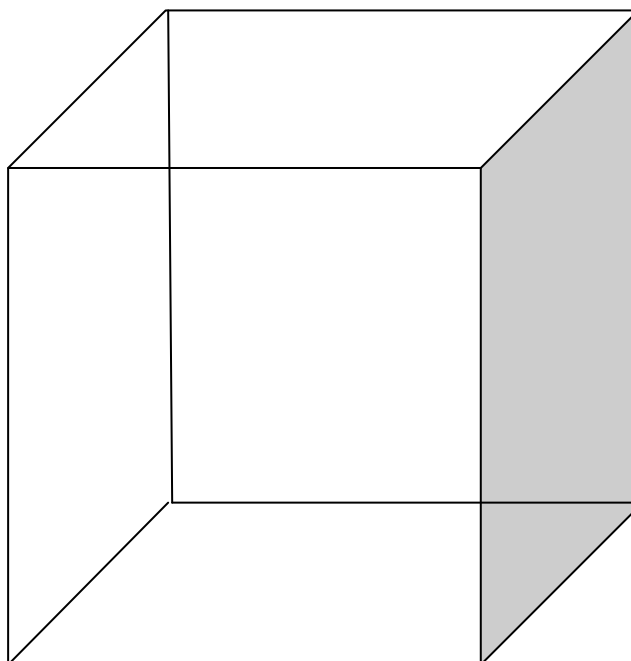
- _____ stěn
- _____ vrcholů
- _____ hran

Stěny krychle mají tvar _____ .

Všechny hrany krychle jsou _____ úsečky.

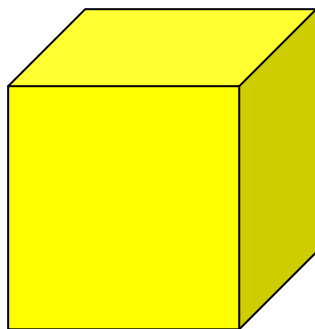
Každé dvě hrany, které vycházejí z jednoho vrcholu, jsou navzájem _____ .

2. Dopiš do modelu krychle názvy vrcholů: ABCDEFGH. Barevně obtáhni hrany a vybarvi stěny krychle.



3. Změř velikost hrany krychle a vypočítej kolik tapety by bylo potřeba na její polepení.

4. Narýsuj síť krychle podle modelu a vypočítej její povrch. Vyznač všechny stěny.



5. Převeď:

$$84 \text{ m}^2 = \text{—————} \text{ dm}^2$$

$$100 \text{ cm}^2 = \text{—————} \text{ dm}^2$$

$$25 \text{ m}^2 = \text{—————} \text{ dm}^2$$

$$300 \text{ mm}^2 = \text{—————} \text{ cm}^2$$

$$65 \text{ dm}^2 = \text{—————} \text{ cm}^2$$

$$80\,000 \text{ cm}^2 = \text{—————} \text{ m}^2$$