



VY\_52\_INOVACE\_VL.4.09

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## EU peníze školám

**Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116**

**Název projektu:** Učíme se pro život

**Číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.2278

**Název šablony V/2** *Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd*

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět

**Vzdělávací obor:** Člověk a jeho svět

**Tematický okruh:** Místo, kde žijeme

**Předmět:** Vlastivěda

**Téma hodiny:** Česká republika a její symboly

**Doporučeno pro:** 4. ročník

**Autor:** Mgr. Anna Turecká

**Datum:** 13.10.2011

**Anotace:** Žáci se po doplnění pracovního listu seznámí s tím, že každý stát má svou vlajku, hymnu a státní znak. Žák pracuje samostatně.

# Česká republika a její symboly

1. Vylušti:

1					
2					
3					
4				V	
5					R

1 – Zmrzlá voda

2 – Budova pro žáky

3 – Maminka jinak

4 – Část věty

5 – Jedna ze světových stran

2. Nakresli naši státní vlajku:

3. Dokonči věty:

Českou státní hymnou je píseň \_\_\_\_\_

Na malém státním znaku je zobrazen

---

4. Co znamenají orlice ve velkém státním znaku?

5. Jak se máš chovat, když se hraje státní hymna? Proč?