

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU peníze školám

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116

Název projektu: Učíme se pro život

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2278

Název šablony V/2 *Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd*

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vzdělávací obor: Člověk a jeho svět

Tematický okruh: Lidé a čas

Předmět: Vlastivěda

Téma hodiny: Kutná Hora

Doporučeno pro: 4. ročník

Autor: Mgr. Anna Turecká

Datum: 14.3. 2012

Zdroj: Byl použit obraz: commons wikipedia.org., odkazy na www.wikipedie.cz

Anotace: V tomto pracovním listu si žáci zopakují získané vědomosti. Každý žák pracuje samostatně.

Kutná Hora – pokladnice království

1. Kdo dal místo nevhodných mincí z tenkého plechu razit mince z téměř ryzího stříbra? Platilo se jimi i v sousedních zemích?

Jak se jmenovaly?

2. Co je zobrazeno na rubu českého groše a co na líci?

3. Kde se dolovalo v té době (kolem roku 1300) v Čechách i zlato?



Václav II. uděluje kutnohorským dolům horní řád
http://cs.wikipedia.org/wiki/V%C3%A1clav_II.

4. Co byla jedna hřivna stříbra?

5. Za zachování míru platili čeští králové německému králi roční poplatek 300 hřiven stříbra. Dovedl(a) bys vypočítat, kolik to bylo stříbra? Kolik je to gramů, kolik kilogramů?

6. Kdybys byl(a) králem, královnou, co bys dělal(a) pro zachování míru ty?

7. Které město v důsledku dolování stříbra překotně rostlo a stalo se po Praze druhým největším a nejbohatším městem?

8. Kdybys musel(a) žít v této době, žil(a) bys raději v poddanské vsi nebo ve středověkém městě?