

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## EU peníze školám

**Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116**

**Název projektu:** Učíme se pro život

**Číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.2278

**Název šablony V/2** *Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd*

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět

**Vzdělávací obor:** Člověk a jeho svět

**Tematický okruh:** Lidé a čas

**Předmět:** Vlastivěda

**Téma hodiny:** Postavy z pověstí a bájí

**Doporučeno pro:** 4. ročník

**Autor:** Mgr. Anna Turecká

**Datum:** 8.2. 2012

**Zdroj:** Byl použit obraz: commons wikipedia.org. autor obrazu uveden, odkazy na [www.wikipedie.cz](http://www.wikipedie.cz)

**Anotace:** V pracovním listu si žáci zopakují znalosti pověstí, se kterými se seznámili ve 3.ročníku a seznámí se s jinými. Pracují s knihami a encyklopedií.

# Postavy z pověstí a bájí

1. O kterém období našich dějin staré české pověsti vyprávějí?
2. Je pověst věrohodným zdrojem poznání o naší minulosti?
3. Znáš jména některých kronikářů, kteří staré české pověsti napsali?
4. Znáš pověst o Libuši? Napiš jména některých postav.



**Josef Mathauser: Kněžna Libuše věští slávu Prahy**  
[http://cs.wikipedia.org/wiki/Kn%C4%9B%C5%BEna\\_Libu%C5%A1e](http://cs.wikipedia.org/wiki/Kn%C4%9B%C5%BEna_Libu%C5%A1e)

- 5. Kdo vládl na slovanském hradišti? Kdo na hradišti pracoval?**
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 6. Co dělali lidé, když kmenu hrozilo přepadení?**
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 7. Jak Slované pohřbívali?**
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 8. Kde dnes uvidíme popelnice a jiné nálezy z doby starých Slovanů?**
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 9. Co pověsti vyprávějí o příchodu Čechů do naší vlasti?**

**10. O kterou horu mezi řekami Vltavou a Ohří se v pověstech jedná?  
Pokus se nakreslit jednoduchý obrys této hory.**

**11. Napiš podle mapy názvy měst a řek v okolí té hory. Pokus se  
o náčrtek.**