



VY_52_INOVACE_VL.4.58

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU peníze školám

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116

Název projektu: Učíme se pro život

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2278

Název šablony V/2 *Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd*

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vzdělávací obor: Člověk a jeho svět

Tematický okruh: Lidé a čas

Předmět: Vlastivěda

Téma hodiny: Praha za Karla IV.

Doporučeno pro: 4. ročník

Autor: Mgr. Anna Turecká

Datum: 11. 4. 2012

Zdroj: Byl použit obraz: commons wikipedia.org., odkazy na www.wikipedia.cz

Anotace: Pracovní list určený pro skupinovou práci, žáci v něm poznávají vládu našeho panovníka, jeho velký přínos pro rozkvet Prahy.

Praha za Karla IV.

1. Pokus se nakreslit podle obrázků část Karlova mostu.



Povodeň v roce 1872

http://cs.wikipedia.org/wiki/Karl%C5%AFv_most

2. Karel IV. založil část Prahy, kde byly široké rovné ulice a všechny domy se stavěly jen z kamene a tři rozlehlá náměstí jsou dodnes obdivována. Jak se tato část Prahy jmenuje?

3. Který most strhla 1.února 1342 veliká povodeň v Praze?

4. Jak se jmenoval původně Karlův most? Jak dlouho trvala stavba?

5. Jak dal stavitel Petr Parléř ochránit pilíře mostu před náporům ledu i nejrůznějších předmětů, které přinášela povodeň?

6. Napříč vrchem Petřínem dal Karel IV. stavět část pražského opevnění. Jak se této zdi, která pomohla pražské chudině zahnat hlad říká?

7. Kdy založil Karel IV. v Praze univerzitu- vysoké učení? Jaké měl k tomu důvody? Čeho tím chtěl dosáhnout? Komu tímto rozhodnutím prospěl?

8. Uvažuj. Proč myslíš, že je dobré chodit do školy a učit se nové věci?

Jak by se ti v našich podmínkách změnil život, kdybys do školy nemohl(a) chodit? Máš nějakou představu o tom , čím bys chtěl(a) být až vyrosteš? Napiš.