

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU peníze školám

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116

Název projektu: Učíme se pro život

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2278

Název šablony V/2 *Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd*

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vzdělávací obor: Člověk a jeho svět

Tematický okruh: Lidé a čas

Předmět: Vlastivěda

Téma hodiny: Kníže Rostislav

Doporučeno pro: 4. ročník

Autor: Mgr. Anna Turecká

Datum: 15.2.2012

Zdroj: Byly použity ilustrace: commons. wikipedia.org. autor obrazu uveden, odkazy na
www.wikipedie.cz

Anotace: Pracovní list je určen pro skupinovou práci, při které žáci společně hledají odpovědi na dané otázky.

Kníže Rostislav

1. Kdy nastoupil na trůn Mojmírův synovec Rostislav?



Portrét: Rostislav

http://cs.wikipedia.org/wiki/%C4%8Ce%C5%A1%C3%AD_panovn%C3%ADci

2. Jaké vlastnosti měl Rostislav? (Podle zpráv okolních kronikářů, kteří o něm hovoří s úctou.)

3. Komu naopak byl trnem v oku a pomlouvali ho jako pohanského knížete pohanské země, která dosud nepřijala křesťanství?

4. Ke komu se Rostislav obrátil o pomoc?

5. Koho vybral císař Michal, který sídlil na jihu Evropy?

6. Co se stalo roku 863 ?

7. Napiš, jaký význam pro Velkou Moravu měl příchod bratrů

Konstantina a Metoděje ?

8. Kde v dávných Čechách sídlil kmen Čechů?

9. Proč se knížata kmene Čechů nazývali Přemyslovci?

10. Jak se jmenoval francký kupec, který založil za pomoci několika

vladařů říši, která se velkou částí nacházela i na našem území?



SABBE
Slovanskí král.

Autor: B. Jezovnik

http://cs.wikipedia.org/wiki/Kupec_S%C3%A1mo