

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU peníze školám

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116

Název projektu: Učíme se pro život

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2278

Název šablony V/2 *Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd*

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vzdělávací obor: Člověk a jeho svět

Tematický okruh: Lidé a čas

Předmět: Vlastivěda

Téma hodiny: Růst královské moci

Doporučeno pro: 4. ročník

Autor: Mgr. Anna Turecká

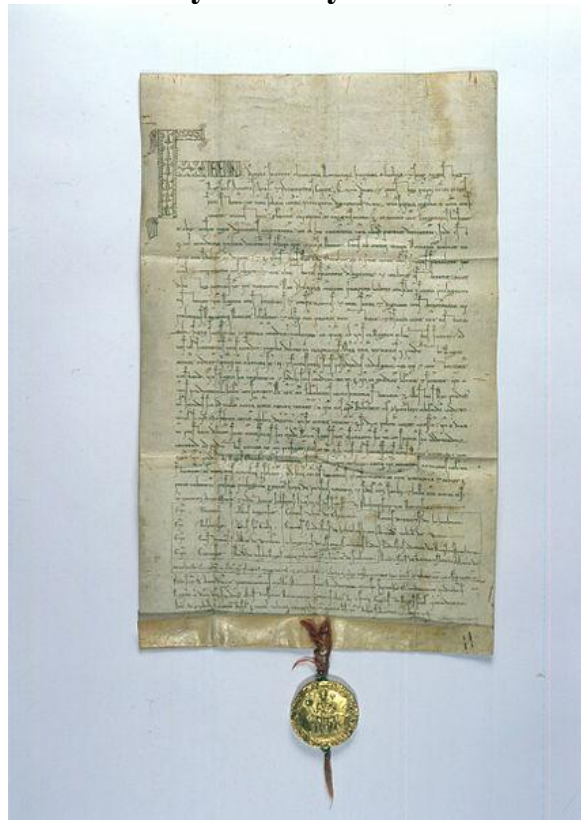
Datum: 1.3. 2012

Zdroj: Byl použit obraz: commons wikipedia.org., odkazy na www.wikipedia.cz

Anotace: V tomto pracovním listu si budou žáci ověřovat své znalosti z učební látky.
Jedná se o samostatnou práci.

Růst královské moci

- 1. Kdy dostal král Přemysl Otakar I. od německého krále Zlatou bulu (listinu se zlatou pečetí), kterou bylo české království prohlášeno za samostatné a všichni další Přemyslovci měli být navždy králové?**



Zlatá bula sicilská

http://cs.wikipedia.org/wiki/Zlat%C3%A1_bula_sicilsk%C3%A1

- 2. Kdo byla královna Dagmar? Napiš.**

- 3. Jak se jmenovala druhá dcera Přemysla Otakara I. ? Co založila v Praze a komu se celý život věnovala?**

4. Napiš názvy alespoň tří hradů. Podtrhni, který si z nich navštívil(a).

5. Jakou úlohu měly hrady?

6. Kde se hrady stavěly? Co bylo vybudováno kolem hradu, kde nebyl příkrý svah nebo skála? Jak se do hradu chodilo?

7. Jak se lišil středověký hrad od slovanského hradiště?

8. Pokus se nakreslit padací most.

**9. Kdybys byl středověký hradní pán nebo paní, jak by vypadal tvůj hrad? Jaké všechny budovy by tam stály a jak by byly uspořádány?
Co nesmí chybět?**