

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU peníze školám

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116

Název projektu: Učíme se pro život

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2278

Název šablony V/2 *Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd*

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vzdělávací obor: Člověk a jeho svět

Tematický okruh: Lidé a čas

Předmět: Vlastivěda

Téma hodiny: Staré pověsti české

Doporučeno pro: 4. ročník

Autor: Mgr. Anna Turecká

Datum: 9.2.2012

Zdroj: Byla použita ilustrace: commons. wikipedia.org. autor obrazu uveden, odkazy na www.wikipedie.cz

Anotace: V tomto pracovním listu pracují žáci s pomocí knih, ve kterých jsou zaznamenány pověsti z dávných dob. Pracují ve dvojicích, vyluští čtyřsměrku.

Staré pověsti české

1. Objevíš jména ze Starých pověstí českých?

P Ř E M Y S L H Ř
D A R I T C L O A
C H Š E M Í K I R T
E L E C H Í I B Y S
Č K R O K Z U M A
P T E T A A Š Í L
B I V O J K E R V

Zbylá písmena: . . .

2. Napiš, která postava ze starých pověstí se zastavila na hoře Říp.

3. Znáš nějakou pověst z naší obce nebo z okolí? Napiš, o čem pojednává.



Ilustrace Věnceslava Černého ke Starým pověstem českým Aloise Jiráska –
svatý Václav vyjíždí v čele blanických rytířů z hory (1898)
<http://cs.wikipedia.org/wiki/Blan%C3%ADk>

- 4. Pamatuješ si některá jména bájných českých knížat?**

- 5. Která kněžna prý dovedla věštit budoucnost?**

- 6. Jak se jmenoval Libušin manžel? Co pro Čechy znamenal?**

- 7. Kde bylo sídlo prvních českých knížat?**

- 8. O co šlo ve sporu knížete Křesomysla s vladykou Horymírem?**

- 9. Kdo zachránil Horymírovi život? Pokus se ho nakreslit.**

- 10. Kdo patří do dvojice? Připiš jméno.**

Přemysl -	Šárka -
Horymír-	Bivoj –

**11. Nakresli podle mapy (plánu Prahy) jak teče Vltava středem Prahy
a na správná místa napiš názvy: Vyšehrad, Hradčany, Petřín.**