

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU peníze školám

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116

Název projektu: Učíme se pro život

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2278

Název šablony V/2 *Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd*

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vzdělávací obor: Člověk a jeho svět

Tematický okruh: Lidé a čas

Předmět: Vlastivěda

Téma hodiny: Středověká města a vesnice

Doporučeno pro: 4. ročník

Autor: Mgr. Anna Turecká

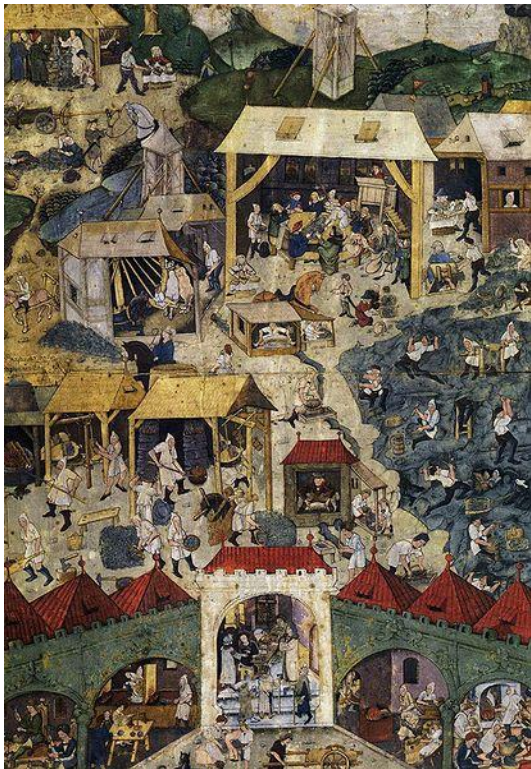
Datum: 15.3. 2012

Zdroj: Byl použit obraz: commons wikipedia.org., odkazy na www.wikipedia.cz

Anotace: V tomto pracovním listu se žáci budou snažit vyhledávat informace v učebnici, v encyklopedii a v dalších výukových materiálech. Vhodné pro skupinovou práci.

Středověká města a vesnice

1. Jak pracovali středověcí havíři? Kdo měl užitek z jejich práce?



Těžba a úprava stříbrné rudy v Kutné Hoře.

Knížní malba z 90. let 15. století

http://cs.wikipedia.org/wiki/Kutn%C3%A1_Hora

2. Co všechno dělali poddaní?

3. Kdy se měli lidé z poddanských vsí zvláště špatně? Vysvětli proč.

- 4. Komu odváděli poddaní dávky a daně?**

- 5. Kdo pomáhal hradním pánům udržovat lid v poslušnosti?**

- 6. Bouřili se často poddaní? Na hradě však bylo také vězení, nástroje na mučení, hladomorna, šibenice. Viděl(a) jsi toto na nějakém hradu, který jsi navštívil?**

- 7. Kdo pečoval o správu středověkého města?**

- 8. Jak bylo opevněno středověké město?**

- 9. Co obvykle stávalo na náměstí?**

10. Jak vypadaly ulice města? Co se stávalo zdrojem nákazy a proč?

11. Kdo obýval středověká města? Jací tam žili řemeslníci?

12. S čím obchodovali obchodníci? Kdo tvořil chudinu?