

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU peníze školám

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116

Název projektu: Učíme se pro život

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2278

Název šablony V/2 *Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd*

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vzdělávací obor: Člověk a jeho svět

Tematický okruh: Lidé a čas

Předmět: Vlastivěda

Téma hodiny: Život na hradech

Doporučeno pro: 4. ročník

Autor: Mgr. Anna Turecká

Datum: 7.3. 2012

Anotace: V pracovním listu budou žáci řešit rébus a osmisměrku. Řešením jsou zajímavé informace o hradech. Pracují ve dvojicích.

Život na hradech

1. Na noc se uzavíraly všechny brány. V případě nebezpečí byly vytaženy padací mosty. Strážným v jejich službě pomáhali psi a na některých hradech i: vylušti osmisměrku a dozvíš se to.

L	E	T	A	V	Y	B	O	D
A	H	K	H	C	K	A	B	O
M	R	A	O	I	O	Š	R	N
B	A	N	P	M	N	T	Á	Ž
E	D	R	A	B	Í	A	N	O
R	A	E	R	U	R	N	C	N
K	T	T	K	Ř	N	U	E	S
O	U	S	Á	Í	A	S	E	P
V	P	I	N	Ž	I	Ž	K	A
E	Y	C	A	N	D	U	T	S

2. Na jakých místech se středověké hrady stavěly? Popiš povrch krajiny.

3. Co bylo vybudováno v předhradí?

4. Z jakého materiálu měl hrad zdi? Jak se na hradě topilo a čím?

5. Jak se říkalo zubatému zakončení hradeb? Spoj body od 1 do 12.

2 . 3 . 6 . 7 . 10 . 11 .

1 . 4 . 5 . 8 . 9 . 12 .

6. Důležitým zdrojem pitné vody byla studna. Její zásoby však nabyly pro provoz hradu dostačující. Co bylo proto vybudováno vedle konírny?