

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU peníze školám

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116

Název projektu: Učíme se pro život

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2278

Název šablony V/2 *Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd*

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vzdělávací obor: Člověk a jeho svět

Tematický okruh: Lidé a čas

Předmět: Vlastivěda

Téma hodiny: Život na Velké Moravě

Doporučeno pro: 4. ročník

Autor: Mgr. Anna Turecká

Datum: 22.2.2012

Anotace: Žák bude pracovat samostatně, bude využívat informací, se kterými se dosud seznámil. Zahraje si hru na ANO – NE, kde bude rozhodovat, které tvrzení je pravdivé.

Život na Velké Moravě

1. Hra na ANO – NE. Rozhodni, které tvrzení je pravdivé a zakroužkuj písmeno pod správnou možností.

	ANO	NE
a) Velkomoravská říše vznikla před narozením Krista.	B	H
b) Prvním jejím knížetem byl Mojmir.	L	K
c) Kniže Rostislav povolal na Moravu Cyrila a Metoděje.	A	E
d) Ti zde šířili křesťanství a učili lidi číst, psát i počítat.	S	H
e) Největšího rozkvětu dosáhla Velká Morava za knížete Svatopluka.	O	U
f) Tehdy zabírala kromě našeho území i Polsko, Slovensko, Rakousko a Rusko.	T	L
g) V tomto období bylo postaveno mnoho kostelů.	I	Y
h) Zdejší lidé ovládali spoustu řemesel.	C	K
i) Při vykopávkách byly nejčastěji objeveny zlaté a stříbrné šperky.	E	A

Tajenkou je slovanská abeceda:

2. Kdo ještě přišel s Konstantinem a Metodějem na Velkou Moravu?

3. Uvažuj: různí řemeslníci, kteří přišli s Cyrilem a Metodějem na Velkou Moravu, naučili lid mnoha dosud neznámým řemeslům.

Důkazy jsou ve vykopávkách.

Co asi dělali:

kovolijci

kováři

hrnčíři

bednáři

tesaři

tkalci

4. Co se začalo rychle stavět po příchodu Konstantina a Metoděje za stavby?

5. Jaký měl rozměr největší kostel? U kterého města byl objeven?

6. Jaké bohy a bůžky uctívalo pohanské obyvatelstvo?

7. Pokus se nakreslit některou z vykopávek okolo Mikulčic.

Napiš, co představuje.

**8. Napiš názvy alespoň čtyř předmětů z vykopávek ve městech
a sídlech Velké Moravy.**