

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## EU peníze školám

**Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116**

**Název projektu:** Učíme se pro život

**Číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.2278

**Název šablony V/2** *Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd*

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět

**Vzdělávací obor:** Člověk a jeho svět

**Tematický okruh:** Místo, kde žijeme

**Předmět:** Vlastivěda

**Téma hodiny:** Jak lidé v krajině hospodaří

**Doporučeno pro:** 4. ročník

**Autor:** Mgr. Anna Turecká

**Datum:** 15.9.2011

**Anotace:** Žáci vybírají z nabízených odpovědí ty správné a zároveň se snaží vymyslet, jak by oni sami mohli přispět ke zlepšení životního prostředí. Jde o samostatnou práci.

# Jak lidé v krajině hospodaří

1. Uprav věty tak, aby odpovídaly skutečnosti (škrtni, doplň):

Krajina v místě mého bydliště je: zemědělská – lesohospodářská – těžební – městská

Přírodu u nás nejvíce poškozuje \_\_\_\_\_

Na polích v okolí naší obce se pěstuje \_\_\_\_\_

2. Napiš, které místo v blízkém okolí se využívá k rekreaci (rybník, přehrada, les atd.)

\_\_\_\_\_

3. Podtrhni červeně, co dělá člověk špatně:

obdělá každý kousek úrodné půdy, trhá chráněné rostliny, staví budovy na úrodné půdě, vysazuje stromy, nesklízí louky, vypaluje suchou trávu, láme větve stromů, odpadky dává do sběru nebo do popelnice, auto umývá v potoce, křičí v lese, bourá mraveniště

4. Co by se u nás mělo udělat pro zlepšení životního prostředí:

čistota ovzduší

péče o zeleň

regulace dopravy