

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## EU peníze školám

**Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116**

**Název projektu:** Učíme se pro život

**Číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.2278

**Název šablony V/2** *Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd*

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět

**Vzdělávací obor:** Člověk a jeho svět

**Tematický okruh:** Místo, kde žijeme

**Předmět:** Vlastivěda

**Téma hodiny:** Měřítko na mapě

**Doporučeno pro:** 4. ročník

**Autor:** Mgr. Anna Turecká

**Datum:** 30.9.2011

**Anotace:** Při práci s příruční mapou ČR se žáci seznamují s různými měřítky na mapách. Pomocí pravítka se zábavnou formou snaží najít tzv. „Poklad“. V tomto listu pracuje žák samostatně.

# Měřítko na mapě

1. Proč není vzdálenost určená podle mapy stejná jako vzdálenost uvedená na silničních ukazatelích?
2. Pracuj s příruční mapou ČR. Jak se jmenuje město, které leží přibližně 30 km na východ od Prahy?
3. Zjisti podle mapy jméno města, které leží vzdušnou čarou 120 km na jih od Prahy.
4. Hledej poklad. Nakresli svoji cestu za pokladem. Pozor, všechny cesty jsou stejně dlouhé. Můžeš pracovat s pravítkem.

**X**  
**stanoviště**

Ze stanoviště jdi přímo na jih, odtud se vydej na východ, pokračuj na sever. Zde si odpočiň a spěchej na západ.

Pracoval-li jsi dobře, tvůj poklad se jmenuje

**p ř e s . . s t**

5. Doplň.

Ráno slunce vychází na.....

Večer zapadá na .....

Napiš názvy hlavních světových stran

.....

6. Někteří spolužáci nebydlí v místě, kde mají školu. Pokus se odhadnout kolik km ujdou nebo ujedou: z Blanického předměstí....., ze Stoklasné Lhoty....., ze Smyslova.....