

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU peníze školám

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116

Název projektu: Učíme se pro život

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2278

Název šablony V/2 *Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd*

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vzdělávací obor: Člověk a jeho svět

Tematický okruh: Místo, kde žijeme

Předmět: Vlastivěda

Téma hodiny: Naše hory, řeky, města, jeskyně

Doporučeno pro: 4. ročník

Autor: Mgr. Anna Turecká

Datum: 20.1.2012

Anotace: Pracovní list vhodný pro práci ve skupinách. Žáci pracují s příruční mapou, upevňují si získané vědomosti a ověřují si jejich správnost.

Naše hory, řeky, města, jeskyně

1. Vepiš do řádků podle nejvyšších vrcholů jména pohoří.

jméno vrcholu	jméno pohoří
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----

Máš na výběr: Krkonoše, České středohoří, Šumava, Krušné hory, Jizerské hory, Moravskoslezské Beskydy, Hrubý Jeseník, Českomoravská vrchovina, Lysá hora (1 324), Praděd (1492), Klínovec (1 244), Smrk (1 124), Milešovka (837), Sněžka (1 602), Plechý (1 378), Devět skal a Javořice (836).

2. Seřaď do řádků podle velikosti tato města: Olomouc, Praha, Brno, Liberec, Ostrava, Plzeň, Hradec Králové.

1.----- 2.-----3.-----

4.----- 5.----- 6.-----

7.-----

3. Napiš alespoň tři názvy přehrad, které byly vybudovány na řece Vltavě.

4. Zkus podle mapy zjistit, která z těchto historických staveb je hrad a která zámek. Bezděz, Kost, Špilberk, Locket, Hluboká, Trosky, Konopiště, Křivoklát, Karlštejn, Lednice, Zvíkov, Bouzov, Vranov nad Dyjí, Orlík nad Vltavou, Jaroměřice nad Rokytnou, Kuks.

Na mapě si najdi ve vysvětlivkách značku pro zámek a hrad.

zámky

hrady

5. Navštívil(a) jsi někdy nějakou jeskyni? Pokud ano, napiš její jméno.