

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU peníze školám

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116

Název projektu: Učíme se pro život

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2278

Název šablony V/2 *Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd*

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vzdělávací obor: Člověk a jeho svět

Tematický okruh: Místo, kde žijeme

Předmět: Vlastivěda

Téma hodiny: Přírodní podmínky území ČR: nížiny a vysočiny

Doporučeno pro: 4. ročník

Autor: Mgr. Anna Turecká

Datum: 20.10.2011

Anotace: Žáci si zopakují, co znamenají barvy na mapách. Jedná se o skupinovou práci.

Přírodní podmínky území ČR: nížiny a vysočiny

1. Vyhledej na mapě všechna napsaná pohoří a napiš jména nejvyšších vrcholů:

KRKONOŠE –

KRUŠNÉ HORY –

ŠUMAVA –

ČESKOMORAVSKÁ VRCHOVINA –

HRUBÝ JESENÍK –

NÍZKÝ JESENÍK –

MORAVSKOSLEZSKÉ BESKYDY –

BÍLÉ KARPATY –

2. Která pohoří leží na hranici mezi ČR a Německem ?

3. Jak se jmenuje největší rovina v ČR? Leží na sever a severovýchod od Prahy.

4. Napiš, jak se jmenuje nížina na sever od Prahy.

5. Které řeky touto nížinou protékají?

6. Jak se jmenují nížiny na Moravě?