

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU peníze školám

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116

Název projektu: Učíme se pro život

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2278

Název šablony V/2 *Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd*

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vzdělávací obor: Člověk a jeho svět

Tematický okruh: Místo, kde žijeme

Předmět: Vlastivěda

Téma hodiny: Podnebí

Doporučeno pro: 4. ročník

Autor: Mgr. Anna Turecká

Datum: 25.10.2011

Anotace: Při samostatné práci žáci řeší úkoly, které je nutí zamýšlet se nad ekologickými problémy, které se týkají znečišťování ovzduší.

Podnebí

1. Doplň názvy ročních období:

prosinec – leden - únor = _____

červen – červenec – srpen = _____

březen – duben – květen = _____

září – říjen – listopad = _____

2. Nejtepleji bývá v _____, nejchladněji v _____.

3. Doplň vhodná slova:

Čím výše vystupujeme, tím je vzduch _____.

V horách prší nebo sněží _____ než v nížině.

4. V každé dvojici podtrhni název té oblasti, kde bývá tepleji.

Krkonoše - okolí Prahy

jižní Morava – Českomoravská vrchovina

Šumava – nížina na sever od Prahy

Českomoravská vrchovina – hřebeny Krkonoš

5. Čím můžeme topit?

Zjisti, co škodí ovzduší hodně, méně, co neškodí.

Vypiš do sloupců.

Dřevo, hnědé uhlí, černé uhlí, koks, brikety, plyn, elektřina, sluneční kolektory

hodně

méně

neškodí