

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## EU peníze školám

**Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116**

**Název projektu:** Učíme se pro život

**Číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.2278

**Název šablony V/2** *Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd*

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět

**Vzdělávací obor:** Člověk a jeho svět

**Tematický okruh:** Místo, kde žijeme

**Předmět:** Vlastivěda

**Téma hodiny:** Praha

**Doporučeno pro:** 4. ročník

**Autor:** Mgr. Anna Turecká

**Datum:** 11.11.2011

**Anotace:** Žák pracuje v pracovním listu sám, snaží se podle příruční mapy a plánu Prahy poznat více naše hlavní město.

# Praha

1. Škrtni, které části Prahy nepatří mezi její nejstarší území.

Hradčany, Malá Strana, Staré Město, Nové Město, Libeň

2. Popiš podle mapy polohu Prahy.

3. Najdi si na plánu Prahy tyto stavby a napiš, na kterém břehu Vltavy jsou:

Pražský hrad \_\_\_\_\_

rozhledna na Petříně \_\_\_\_\_

Národní divadlo \_\_\_\_\_

Staroměstská radnice \_\_\_\_\_

Národní muzeum \_\_\_\_\_

Novoměstská radnice \_\_\_\_\_

4. Severně od Prahy se Vltava vlévá do jiné řeky. Jak se tato řeka nazývá?

5. Kterými obcemi budeme projíždět, když pojedeme z Tábora do Prahy vlakem?

6. Usuzuj, co vše se musí v Praze zajistit pro život více než milionu lidí.