

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## EU peníze školám

**Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116**

**Název projektu:** Učíme se pro život

**Číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.2278

**Název šablony V/2** *Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd*

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět

**Vzdělávací obor:** Člověk a jeho svět

**Tematický okruh:** Místo, kde žijeme

**Předmět:** Vlastivěda

**Téma hodiny:** Půdy

**Doporučeno pro:** 4. ročník

**Autor:** Mgr. Anna Turecká

**Datum:** 3.11.2011

**Anotace:** Při samostatném vyplňování pracovního listu se žák seznámí na základě probraného učiva s podmínkami, které jsou důležité při vzniku úrodné půdy.

# Půdy

1. Jaké jsou podmínky pro vznik úrodné půdy?
2. Kde vznikly nejúrodnější půdy?
3. Proč jsou půdy ve vyšších polohách málo úrodné?
4. Kde jsou u nás nejúrodnější půdy? Jak se tyto nížiny jmenují?
5. Co obsahuje půda?
6. Která vlastnost půdy je pro člověka nejdůležitější?

7. Jakou barvu mívá úrodná půda?

8. Už jsi něco sám (sama) vypěstoval (a)?

9. Napiš názvy zemědělských strojů, které znáš.