

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## EU peníze školám

**Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116**

**Název projektu:** Učíme se pro život

**Číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.2278

**Název šablony V/2** *Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd*

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět

**Vzdělávací obor:** Člověk a jeho svět

**Tematický okruh:** Místo, kde žijeme

**Předmět:** Vlastivěda

**Téma hodiny:** Rostlinstvo, živočišstvo

**Doporučeno pro:** 4. ročník

**Autor:** Mgr. Anna Turecká

**Datum:** 4.11.2011

**Anotace:** Při této samostatné práci v pracovním listu si žáci upevní znalosti o různých společenstvech rostlin a živočichů, které se vyskytují na území ČR.

# Rostlinstvo, živočišstvo

1. Jak se mění rostlinstvo s nadmořskou výškou? S čím to souvisí?

nížiny –

vyšší polohy – asi do 500 m nad mořem –

podhůří –

hory –

2. Které živé organismy tvoří společenstvo lesa?

3. Čím škodí člověk v lese?

4. Kterí živočichové žijí v okolí Tábora ve volné přírodě?

5. Vyber a správně zařaď tato slova:

kukuřice, slepice, ovce, řepa, brambory, býk, kůň, žito, len, hrách, kráva,  
prase, tele, pšenice, ryby

pěstitelství

chovatelství

6. Napiš, čím se živí:

lýkožrout smrkový

datel

ještěrka

zmije

káně lesní

ježek

kuna

veverka

srna

7. Která zvířata (ptáci, ryby, obojživelníci, plazi, savci) a rostliny tvoří společenstvo u rybníka?