

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## EU peníze školám

**Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116**

**Název projektu:** Učíme se pro život

**Číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.2278

**Název šablony V/2** *Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd*

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět

**Vzdělávací obor:** Člověk a jeho svět

**Tematický okruh:** Místo, kde žijeme

**Předmět:** Vlastivěda

**Téma hodiny:** Na jihu Čech – Šumava, řeka Vltava

**Doporučeno pro:** 4. ročník

**Autor:** Mgr. Anna Turecká

**Datum:** 8.12.2011

**Anotace:** Žák řeší samostatně otázky a prohlubuje si znalosti o jižních Čechách.  
Úkoly řeší pomocí příruční mapy.

# Na jihu Čech – Šumava, řeka Vltava

1. S kterými státy hraničí (má společné hranice) naše republika na Šumavě?
2. Jak se jmenuje pohoří, v němž pramení řeka Vltava?
3. Kdo hudebně zpracoval námět naší vlasti v cyklu symfonických básní *Má vlast: Vyšehrad, Vltava, Šárka, Z českých luhů a hájů, Tábor a Blaník* ?
4. Vypiš z mapy některé šumavské vrcholy ( alespoň 2).
5. Jak se jmenuje rozsáhlá údolní nádrž, která vznikla přehrazením Vltavy u vesničky Lipno?

6. Které řeky se vlévají do Vltavy na jihu Čech?(u zámku Orlík končí Jihočeský kraj, potom Vltava protéká Středočeským krajem)
  
7. Ještě jedna zajímavost z této části naší vlasti: jde o národní přírodní rezervaci, smrky zde dosahují výšky až 50 m a stáří 300 až 400 let, její název je: