

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU peníze školám

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116

Název projektu: Učíme se pro život

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2278

Název šablony V/2 *Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd*

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vzdělávací obor: Člověk a jeho svět

Tematický okruh: Místo, kde žijeme

Předmět: Vlastivěda

Téma hodiny: Světové strany na mapě

Doporučeno pro: 4. ročník

Autor: Mgr. Anna Turecká

Datum: 29.9.2011

Anotace: S pomocí příruční mapy se žáci snaží určovat světové strany na mapě, poznávají, co znamenají na mapě barvy. Jde o samostatnou práci.

Světové strany na mapě

1. Nakresli směrovou růžici.

2. Jak se nazývají krajiny s nadmořskou výškou do 200 m nad mořem?

3. Jak se nazývají ostatní krajiny?

4. Nakresli podle mapy, jak jsou na mapě označena města podle počtu obyvatel.

5. Jakou barvou jsou označeny na mapě vody?

6. Spoj čarami tak, jak jsou barevně na mapách označeny:

hnědá

řeky

hory

vysočiny

zelená

nížiny

rybníky

potoky

modrá

pohoří

přehrady

jezera